



Согласовано  
 Отдел образования  
 Администрации МР  
 Sterlitamaksky район РБ  
 /Шаяхметов Г.Ф.



Утверждаю И. Багаутдинов  
 Директор МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка  
 МР Sterlitamaksky район РБ  
 Багаутдинова В.З.  
 Приказ от 10.08.17 г. № 118-ОД

# Отчет о результатах самообследования МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка МР Sterlitamaksky район Республики Башкортостан за 2016 - 17 учебный год



Администрация  
 муниципального района  
 Sterlitamaksky район  
 Республика Башкортостан  
 ПОСТУПИЛО  
 « 11 » 08 20 17 г.  
 Вх. № 4684

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Новая Отрадовка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908), в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы по итогам 2016-17 учебного года.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям общественности.

#### 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности организации

Полное наименование - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Новая Отрадовка

Местонахождение: РБ, Стерлитамакский район, село Новая Отрадовка, улица Школьная, дом 6

Почтовый адрес: 453140, РБ, Стерлитамакский район, село Новая Отрадовка, улица Школьная, дом 6

Фактический адрес Учреждения: 453140, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Новая Отрадовка, ул. Школьная, д. 6.

Тип и вид ОУ: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

Год основания: 1959 год

Телефон: 8(3473) 26-76-92,

e-mail: [snovayaotradovka.mobusosh@yandex.ru](mailto:snovayaotradovka.mobusosh@yandex.ru)

сайт: <http://Msoshotradovka.jimdo.com>

Учредителем школы является администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан.

Лицензия №1624 от 21.11.2012 года серия02Л01 №0000327

Устав утвержден 18.06.2012.

Свидетельство о государственной аккредитации «0715 от 06.03.2013 серия 02А01 №0000380.

## **1.2 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы школы обеспечивают:**

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);

- строительных норм и правил;

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

- Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

- Образовательная организация имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты;

- книгохранилище, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатеки;

- актовый зал, спортивные сооружения (спортивный зал, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения медицинского назначения;

- помещение, оснащенное необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;

- комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.
- Образовательная организация самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования.
- Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:
  - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
  - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
  - художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
  - создания материальных и информационных объектов;
  - формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
  - проектирования и конструирования, в том числе моделей с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
  - физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
  - исполнения музыкальных произведений;
  - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
  - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
  - проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксации его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
  - обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
  - планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
  - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра видеоматериалов, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
  - организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

**Оснащенность вычислительной, презентационной, офисной техникой, доступом к ЛВС ОУ и сети Интернет помещений**

Вид помещения	Количество, шт.	Оборудование, шт.	Доступ к ЛВС	ЭОР, шт.
Учебные кабинеты	24	18 проекторов, 6 интерактивных досок, 37 ПК, 36 ноутбуков	91%	71
Административные кабинеты	5	2 ПК, 3 ноутбука	100%	
Библиотека	1	1 ПК	Нет доступа	
Спортзал	2	1 ПК	100%	
Столовая	1	Нет оборудования	100%	

*- развитие материально-технической базы за три года:*

показатель	2014-2015	2016-2017	наличие изменений
Доля кабинетов, охваченных локальной вычислительной сетью	38%	96%	+58
Доля кабинетов, подключенных к сети Интернет	38%	96%	+58
Доля кабинетов, оснащенных ПК	92%	96%	+4
Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	70%	75%	+5
Доля кабинетов, оснащенных интерактивными досками	12,5%	25%	+12,5
Численность обучающихся на 1 компьютер	6	6, 4	+0,4
Количество кабинетов информатики	2	2	
Оснащенность административных кабинетов	1 ПК, 3 ноутбука	1 ПК, 3 ноутбука	

**Вывод:** В 2016-2017 учебном году школа не приобрела компьютерное оборудование, но продолжила работу по развитию локальной сети, обеспечив выход в Интернет дополнительно 20% помещений школы.

**Рекомендации:** Продолжить работу по обеспеченности школы компьютерным и мультимедийным оборудованием.

### **1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Образовательная организация имеет интерактивный электронный контент по всем учебным предметам.

- *Общий фонд библиотеки* составляет 7142 экз., в т.ч. :
  - Учебники – 5206 экз.
  - Учебные пособия – 154;
  - Художественная литература – 789;
  - Справочный материал- 171;
  - Методическая литература – 311;
  - Словари - 368
  - Электронный образовательный ресурс – 143 (электронные учебники)

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 17 ед.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %

### **1.4. Государственно-общественное управление школой.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Управляющий совет школы, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления школой включает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК и ВСОКО;
- заседания Управляющего совета школы
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Вывод: Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы <https://msoshotradovka.jimdo.com/> регулярно размещается необходимая информация.

### **1.5. Взаимодействие с межведомственными организациями**

В 2016-2017 учебном году были заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Предметом данного сотрудничества являются обеспечение преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьной жизни (ДОУ «Василек»), психолого-педагогическая поддержка и сопровождение школьников специалистами центра «Доверие» РОО, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника (ДЮСШ, СЮТ, РДДТ).

Организация, учреждение, орган	Цель, вопросы взаимодействия
--------------------------------	------------------------------

Комитет по делам молодежи Администрации МР Стерлитамакский район Молодежный совет при Совете МР Стерлитамакский район	Проведение мероприятий, акций, встреч приобщения молодёжи к спорту, искусству, науке, повышению общей культуры, нравственности и патриотизма; организация общественно-значимых проектов
Союз ветеранов спецназа Стерлитамакского района	Приобщение к спорту, гражданско-патриотическое, нравственное воспитание через проведение мероприятий, встреч
Администрация МР Отрадовский сельский совет	Помощь в организации и проведении мероприятий, фестивалей, акций; взаимодействие со специалистом по делам с молодежью.
Учреждения дополнительного образования: СЮТ, ДЮСШ, РДДТ, Детская музыкальная школа	Дополнительное образование, физическое, художественно-эстетическое воспитание
Районный дворец культуры	Организация досуга учащихся, проведение совместных мероприятий, акций, встреч; художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Межпоселенческая центральная детская библиотека	Организация досуга учащихся, проведение совместных мероприятий, акций, встреч; художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Государственный русский драматический театр, Стерлитамакское государственное театральное-концертное объединение	Организация досуга учащихся, художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Центр медико-психолого-педагогического сопровождения «Доверие»	Оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям, а также родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Проведение опросов, тестирований на предмет выявления немедицинского употребления ПАВ
Межрайонный центр социальной помощи семье и детям	Проведение социально-психологических тренингов с целью снижения, решения наиболее острых и социально-значимых проблем детей и их семей, консультаций
Межрайонный центр занятости населения	Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся, ярмарки профессий, тестирование по профориентации
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Профилактическая работа, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
Отдел по делам несовершеннолетних	Профилактическая работа, проведение встреч, бесед, совета профилактики

Вывод: Результат взаимодействия с межведомственными организациями: реализация приоритетных направлений, через которые осуществлялась воспитательная работа; активное участие обучающихся в проводимых мероприятиях; организация занятости во внеурочное время, отсутствие учащихся состоящих на учете в ОДН.

## 1.6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных



## и воспитательных программ

Административный состав: директор школы  
заместитель директора по УР- 2  
заместитель директора по ВР- 1

Количество педагогов – 39

Образование: высшее – 43

категория	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	изменения
высшая	17	18	+1
первая	13	11	-2
соответствие	4	4	
молодые специалисты	3	3	

Основной кадровый потенциал среднего возраста, профессионалы своего дела, опытные, перспективные педагоги. За последние три года в школу пришли работать три молодых специалиста - учитель английского языка, учитель башкирского языка и учитель математики. За ними закреплены опытные наставники, помогающий делать молодым учителям первые шаги в профессии.

Звание: Отличник народного просвещения РФ - 1  
Почетный работник общего образования РФ – 2  
Заслуженный учитель РБ- 1  
Отличник образования РБ – 7  
Награжденные Почетной грамотой МО РФ – 1  
Почетной грамотой МО РБ – 7

Победители ПНПО – Щеколдина Марина Владимировна - 2007 год, Васильева Юлия Алексеевна - 2008 год, Крутилина Эльвира Ришатовна - 2009 год, Шаяхметова Раушания Фларитовна - 2012 год.

Представлены на Информационном интернет-портале  
«ДОСКА ПОЧЕТА УЧИТЕЛЕЙ РОССИИ» - 15 человек.

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и административных кадров:

показатель	2014-2015	2016-2017	наличие изменений
Количество учителей повысивших квалификацию	58,5 %	100%	+41,5
Доля учителей, повысивших квалификацию в сфере ИКТ	83%	100%	+17%
Доля учителей, повысивших квалификацию дистанционно	77%	100%	+23
Доля учителей, применяющих электронные учебники	-	20%	+20%
Доля учителей, применяющих электронно-образовательные ресурсы	83%	88%	+5
Доля учителей, участвующих в инновационной деятельности	68%	71%	+3

Вывод: в школе работают опытные и квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Кроме того за последние годы идет обновление педагогического коллектива: за последние 2 года коллектив обновился на 20%. Укомплектованность штата педагогических работников школы идет за счет внешних совместителей.

### 1.7. Информационное пространство школы

Информационное пространство школы направлено на упорядочение информационных ресурсов, создание условий для реализации информационного обеспечения педагогов, обучающихся и родителей, формирование единой инфраструктуры информационных ресурсов.

Направления работы	Структура
Учебная деятельность	Административная зона
Педагогическая деятельность	Точка доступа сети Интернет
Управленческая деятельность	Рабочее место учителя
Организационная деятельность	Индивидуальная зона Ресурсный образовательный центр

В школе функционирует точка доступа сети Интернет. Время работы с 9.00 до 16.00. Ответственные за работу точки доступа лаборанты кабинетов. Разработана нормативно-правовая документация по работе точки доступа.

Используются системы контентной фильтрации Интернет Цензор и Net Police.

Школьная локальная сеть расширилась, если на начало эксперимента она объединяла кабинет информатики, кабинеты ресурсного центра № 1 и 3, кабинеты №2, №4, №6, №7, №9, №11, приемную директора, теперь она охватывает все кабинеты. Все компьютеры равноправны, каждый имеет уникальное имя и пароль для входа в систему. Подключение к локальной сети jseotcndkztnczc помощью ADSL-модема Zuxel и Wi-fi.

Вывод: информационно-образовательная среда школы находится в постоянном развитии и способствует реализации ООП школы.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Распределение обучающихся по программам общего образования

Фактическое количество обучающихся- 420 учащихся из населённых пунктов: д. Байрак, д. Ашкадар, с. Новая Отрадовка, с. Загородное, г. Стерлитамак

#### Сведения об обучающихся и классах по ступеням образования:

Ступень	Число учащихся	Количество классов
1-4 классы	188	8
5-9 классы	196	10
10-11 классы	36	2
По школе	420	20

Все классы общеобразовательные. Из них:

1 - профильных: 11 кл.(профиль: социально-экономический, физико-математический),

Школа ведет планомерную работу по комплектованию и сохранению контингента учащихся

За последние годы наблюдается повышение численности учащихся.

Перевод учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства.

Вывод: За последние годы наблюдается положительная динамика в увеличении количества первоклассников. В текущем учебном году в 1-х классах обучалось 45 учеников. Предполагается, что до 2018 года в школе увеличится имеющееся количество классов, сокращения количества учеников не прогнозируется, планируется увеличение численности обучающихся за счет прибывающих детей за счет расширения населенных пунктов.

### 2.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации

МОБУ СОШ села Новая Отрадовка Стерлитамакского района представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей, а именно:

на начальной ступени - общеобразовательная программа начального общего образования «Школа 21 века», реализующая ФГОС НОО;

5- 6 кл.- общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО;

7-9 кл. – общеобразовательная программа основного общего образования;

11 кл.- общеобразовательная программа среднего общего образования(профильное обучение.)

При этом обучение ориентировано на получение учащимися в стенах школы качественного общего образования и удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе основного и дополнительного образования.

В соответствии с примерными учебными программами, соответствующими содержанию федерального компонента государственного стандарта общего образования, в школе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам Учебного плана. Структура рабочих программ соблюдена. В пояснительных записках прописаны требования к уровню подготовки обучающихся. Программы разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации, руководства и контроля образовательного процесса по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

**Основные образовательные программы, реализуемые в начальной, основной, средней школе:** Соответствие реализуемых основных образовательных программ

реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности лица по реализации федерального компонента государственного стандарта начального (ФГОС НОО), ФГОС ООО (5-6 кл.), основного (7-9 кл.) и среднего общего образования	<i>соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, с учредителем, соблюдена преемственность</i>
реализуемая программа внеучебной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	<i>соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, с учредителем, соблюдена преемственность</i>
учет потребностей и запросов участников образовательного процесса	<i>учтены</i>
определение требований к комплектованию профильных классов на ступени среднего образования	<i>определены</i>
соответствие УМК	<i>в соответствии с утвержденным перечнем</i>
<b>Соответствие учебного плана</b>	<i>соответствует, утвержден руководителем школы</i>
в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	<i>5-и дневная неделя 1-х – 21 час. 2-х – 23 час. 3-х – 23 час. 4-х –23 час.</i>

	5-х - 29 час. 6-х –30 час. 7-х – 32 час. 8-х – 33 час. 9-х – 33 час. 10 –х– 34 час. 11 –х – 34 час.
Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов БУП, ФГОС, УМК, утвержденных курсов	Соответствует 100%
Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует 100%

Дополнительное образование учащиеся получают в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

*Сменность занятий* - школа обучается в одну смену.

*Продолжительность уроков:* в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, во 2-11 классах- 45 минут.

Занятия в проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-ых, 9-ых, 11-ых классах- 33 недели, во 2-8,10 классах-34 недели

Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в обществе.

Порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов регламентирует Положение «О рабочей программе педагога». Рабочие программы рассмотрены на заседании школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

*Реализация различных форм обучения.*

С учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы осваиваются в очной форме, в форме организации обучения на дому учащихся, в том числе детей-инвалидов, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение. Таких учащихся- 2 человека; им организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам;

Вывод: в школе созданы условия получения всех уровней образования в соответствии с требованиями законодательства РФ.

### 2.3. Оценка показателей уровня и качества общеобразовательной подготовки

- оценка результатов промежуточной аттестации:

	2014-15 уч.г.	динамика	2015-16 уч.г.	динамика	2016-17 уч.г.	динамика
успеваемость	99,7%	-0,3	100%	+0,3	100%	-
качество	49 %	+1	53,6 %	+4,6	57%	+3,4

- оценка результатов ЕГЭ:

Предмет (количество обучающихся)	Годы			Изменения
	2015	2016	2017	
Русский язык	61	65	71	+4/+6
Математика база		4	4	
Математика профиль	40	44	42	+2/-2
Информатика и ИКТ	-	-	56	
Обществознание		58	57	-1
История		51	58	+7
Физика		46	50	+4
Химия		-	54	
Биология		47	63	+16
Иностранные языки		69		
Литература		-	64	
География		45	56	+11

- результаты ОГЭ:

Предмет (количество обучающихся)	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% Качества</b>
Русский язык	12	18	14	4	68
Математика	4	17	23	3	50
Информатика и ИКТ	2	13	10	4	60
Обществознание	1	11	3	4	80
История	-	-	2	3	0
Физика	1	3	3	4	57
Химия	1	2	2	4	60
Биология	1	-	7	3	12
Литература		1	-	4	100
География	2	17	6	4	76

- оценка результатов ВПР, %

предмет	2	3	4	5	качество	максимальный первичный балл
русский язык	0	17,1	48,8	34,1	82,9	38
математика	0	16,7	21,4	61,9	83,3	18
окружающий мир	0	41,9	39,5	18,6	58,1	31

**Вывод:** Все выпускники 9 и 11 классов освоили учебные программы основного общего и среднего общего образования и по результатам 2016-2017 учебного года были допущены до государственной итоговой аттестации и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся 4-х классов (41 чел.) выполнили Всероссийские проверочные работы со 100% успеваемостью и высоким качеством (75%).

Качество освоения программного материала обучающимися школы находится в положительной динамике.

#### 2.4. Показатели достижений учащихся во внеурочной деятельности

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, принимающих участие на муниципальном, региональном и федеральном уровне в различных конкурсах, доля участников в региональных, федеральных и международных конкурсах возросла не только благодаря участию в рамках продуктивного обучения, но и участию школьников в дистанционных конкурсах, Интеллектуальных марафонах, интернет –викторин и т.д.)

- Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, смотрах, %:

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
	2015-16/2016-17 уч.г.	2015-16/2016-17 уч.г.	2015-16/2016-17 уч.г.	2015-16/2016-17 уч.г.
Участники	91 / 115	78 / 52	27 / 21	36 / 80
Из них: Победители и призеры	57 / 80	13 / 6	5 / 8	8 / 20

- оценка показателей участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, смотрах, %:

показатель	рост %
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	+8,5
Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов муниципального уровня %	+5,5
Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня %	-13
Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня %	+0,7
Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня %	+2,8

- спортивные достижения:

Показатель	Уровень проведения		
	Район, город	РБ	РФ
	2015-16 / 2016-17 уч.г.	2015-16 /2016-17 уч.г.	2015-16 /2016-17 уч.г.
1м	25 / 36	4 / 6	1 / 2
2м	33 / 25	3 / 2	2 / 1
3м	18 / 31	5 / 2	1 / 1

- Развитие обучающихся через дополнительное образование:

В течение 2016-2017 учебного года ученики занимались в кружках и секциях, обеспечивающие дополнительное образование и внеурочную деятельность. Количество детей, посещающих кружки и секции составляет 88% от общего числа обучающихся в школе.

<b>№</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Кол-во детей</b>
1.	«Рукодельница» (РДДТ)	40
2	«Юные модельеры» (РДДТ)	20
3	Школа КВН (РДДТ)	20
4	«Акробатика» (ДЮСШ)	29
5	«Волейбол» (ДЮСШ)	30
6	«Спортивное ориентирование» (СЮТ)	5
7	«Робототехника» (СЮТ)	27
8	«Бокс» (ДЮСШ)	15
9	«Актерское мастерство» (РДК)	20
10	Танцевальный «Овация» (РДК)	8
11	Изучаем башкирский язык (школа)	30
12	«Основы духовно-нравственных культур народов России» (школа)	193
13	«Инфознайка» (школа)	84
14	«В здоровом теле здоровый дух» (школа)	43
15	ДПИ «Город мастеров» (школа)	20
16	Театральный кружок «Сказка» (школа)	21
17	Театральный кружок «Юный актер» (школа)	22
18	Театральный кружок «Маски» (школа)	25
19	Театральный кружок «Затейники» (школа)	27
20	Театральный кружок «Дебют» (школа)	22
21	Театральный кружок «Мир, где живут куклы» (школа)	25
22	Театральный кружок «Маскарад» (школа)	22

**Вывод:** последние годы стабильным является количество и качество учащихся школы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение числа призеров и победителей в конкурсах практически всех уровней.

**В результате проведения самообследования можно сделать вывод, что школа:**

- ✓ В образовательном процессе реализует Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Реализует требования лично-ориентированного подхода к организации образовательной деятельности;
- ✓ Дает возможности для самореализации всех участников образовательного процесса в учебной и внеурочной деятельности;
- ✓ Создает благоприятные условия для развития и формирования физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- ✓ Обеспечивает качественную подготовку выпускников.

*Администрация, педагогический коллектив школы, используя методы наблюдения, анкетирования, анализа оценили итоги работы школы за 2016-17 учебный год и определили пути возможных улучшений.*

**3. Задачи МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка на 2017– 2018 учебный год:**

<i>№ п/п</i>	<i>Направления</i>	<i>Задачи</i>
1.	<i>Повышение качества образования и развитие инновационной деятельности школы</i>	<i>Поэтапное введение ФГОС</i>
		<i>Разработка и внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образования.</i>
		<i>Разработка модели внеурочной деятельности обучающихся на основе вариативности видов и форм внеурочной деятельности на всех ступенях образования</i>
		<i>Совершенствование профильного обучения на основе взаимодействия школы с вузами страны</i>
		<i>Развитие школы как открытой образовательной системы через укрепление социальных связей.</i>
		<i>Информатизация образовательного процесса.</i>
2.	<i>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров</i>	<i>Совершенствование механизмов распространения эффективного педагогического опыта учителей школы через участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня, организацию и проведение мастер-классов.</i>
3.	<i>Обновление инфраструктуры школы</i>	<i>Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.</i>
4.	<i>Повышение самостоятельности и открытости школы</i>	<i>Развитие школы как открытой образовательной системы через укрепление социальных связей.</i>

Директор  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с. Новая Отрадовка  
МР Стерлитамакский район РБ

\_\_\_\_\_/В.З. Багаутдинова



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВАЯ ОТРАДОВКА МУНИЦИ-  
ПАЛЬНОГО РАЙОНА СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2016-17 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на начало на конец года	420 423
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на начало на конец года	188 188
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на начало на конец года	196 201
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на начало на конец года	36 34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей числен- ности учащихся	216
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень/профиль	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, по- лучивших неудовлетворительные результаты на государственной ито- говой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускни- ков 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, по- лучивших неудовлетворительные результаты на государственной ито- говой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114/27%
1.19.1	Регионального уровня	6/1%
1.19.2	Федерального уровня	8/2%
1.19.3	Международного уровня	20/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/65%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, <u>электронного обучения</u> , в общей численности учащихся	148/35%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	39/100%

	ков, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/74%
1.29.1	Высшая	18/46%
1.29.2	Первая	11/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/20,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 /55 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

Директор  
 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
 средняя общеобразовательная школа с. Новая Отрадовка  
 МР Стерлитамакский район РБ



*Багаут* - В.З. Багаутдинова

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

*Александрова* лист 08  
директор школы: Багаутдинова В.З.

