



Утверждаю *Багаутдинов*
Директор МОБУ СОШ
с. Новая Отрадовка
Багаутдинова В.З.
Приказ № 37 от 5.05.15 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка МР Стерлитамакский район РБ
за 2014-2015 учебный год**

1. Условия осуществления образовательной деятельности

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности организации

Полное наименование - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Новая Отрадовка

Местонахождение: 453140, РБ, Стерлитамакский район, село Новая Отрадовка, улица Школьная, дом 6

Почтовый адрес: 453140, РБ, Стерлитамакский район, село Новая Отрадовка, улица Школьная, дом 6

Фактический адрес Учреждения: 453140, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Новая Отрадовка, ул. Школьная, д. 6.

Тип и вид ОУ: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

Год основания: 1959 год

Телефон: 26-76-92,

e-mail: MSOSHotradovka@yandex.ru

сайт: <http://Msoshotradovka.jimdo.com>

Учредителем школы является администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан.

Лицензия №1624 от 21.11.2012 года серия 02Л01 №0000327

Устав утвержден 18.06.2012.

Свидетельство о государственной аккредитации «0715 от 06.03.2013 серия 02А01 №0000380.

1.2 Материально-техническое обеспечение организации

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Где установлен	Кем используется (предметы)
ПК – 12 шт.	кабинет информатики	Информатика, Все предметы
ПК – 11 шт. ПК-7	Учебный кабинет №1 Учебный кабинет № 3,4,5,13,16 и др.	Ресурсный образовательный центр «ШколаPRO» Учителя-предметники
Ноутбуки - 35	Администрация, учебные кабинеты	Администрация, учителя- предметники, обучающиеся

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система Электронные учебники	Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразователь-	«Лицезиат» Федеральное агенство по образованию	В образовательном процессе

Операционная система Электронные учебники	Специализированные лицензионные программные продукты для общеобразователь-	«Лицезиат» Федеральное агентство по образованию	В образовательном процессе
	ных учреждений Российской Федерации, внедряющих инновационные образовательные программы.		
Антивирусы и утилиты; Операционная система; Офисный пакет; Графика и дизайн; Программирование; Управление школой	Лаборатория Касперского; Windows 7(8); Microsoft Office 2013; Turbo Pascal; 1С: Образование.Школа 5.	Министерство связи и массовых коммуникаций РФ Министерство образования и науки РФ 1С	В образовательном процессе Административная деятельность

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Ксерокс	Canon/FS 226	1	China
Принтер - hp	Laser jet P1005	1	China
Проектор - acer	разрешение 800x600, подключение по VGA (DSub), HDMI	3	China
Проектор - Mitsubishi	разрешение 800x600, подключение по VGA (DSub), HDMI	3	China
Проектор - Optoma	разрешение 1920x1080 (Full HD), подключение по VGA (DSub), HDMI	2	China
Проектор - Benq	разрешение 1920x1080 (Full HD), подключение по VGA (DSub), HDMI	5	China
Проектор - Viewsonic	разрешение 1920x1080 (Full HD), подключение по VGA (DSub), HDMI	4	China
Проектор InFocus	разрешение 1920x1080 (Full HD), подключение по VGA (DSub), HDMI	1	China
Сканер - HP	HP 2300	1	China
Интерактивная доска	Smart Board	2	Koreya
МФУ Kyocera	Prestige	1	China
Интерактивный комплект для учебного кабинета	Короткофокусный проектор Panasonic TX 310 XGA, интерактивная доска ActivBoard Promethean, документ-камера	2	China
FM-система «Сонет-PCM	PM-1-1	1	Россия
Программа «Психодиагностика»		1	China
Документ-камера	Aver	3	Koreya

Количество кабинетов, библиотек, спортзалов, столовых

Вид	Количество	Оборудование	Доступ к Интер-	ЭОР
-----	------------	--------------	-----------------	-----

			нету	
Учебные кабинеты	22	21 проектор, 5 интерактивных досок, 31 ПК, 35 ноутбуков, 4 ТСО	13 (ЛВС)	71
Административные кабинеты	3	1 ПК, 3 ноутбука	1 (ЛВС)	
Библиотека	1	1 ПК		-
Спортзал	1	1 ПК	-	-
Столовая	1			

Ежегодно материальная база школы пополняется оргтехникой. Компьютерной техникой оснащены рабочие места учителей-предметников и классных руководителей. Всего в школе имеется 31 компьютер, 5 интерактивных досок, 21 мультимедийных проектора, 1 МФУ. В 2014-2015 учебном году школа приобрела 2 компьютера, 1 проектор, 1 интерактивную доску, 2 интерактивных комплекта для учебного кабинета (интерактивная доска, короткофокусный проектор, документ-камера).

1.2 Административное обеспечение образовательного процесса.

Структура образовательного учреждения

Формы самоуправления: Управляющий совет, Родительский комитет.



1.4 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Всего педагогических работников - 41

Образование: Высшее - 40 Средне-специальное – 1

Категория: Высшая – 16 (39%) Первая – 14 (34%)

Соответствие занимаемой должности - 4 (1%)

Молодые специалисты – 1(0,02%)

Награждены:

Почетный работник общего образования РФ -1

Отличник народного просвещения РФ -1

Почетная грамота МО РФ – 1

Заслуженный учитель РБ – 1

Отличник образования РБ - 7

Почетная грамота МО РБ – 7

Почетная грамота Президиума Совета муниципального района - 14

Победители ПНПО – Щеколдина Марина Владимировна 2007 год, Васильева Юлия Алексеевна 2008 год, Шаяхметова Раушания Фларитовна 2012, Крутилина Эльвира Ришатовна 2010 год.

Данные показатели позволяют отметить наличие в коллективе достаточного количество опытных и квалифицированных кадров.

Курсовая подготовка в 2014-2015 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Название курсов	Кол-во часов
1.	Ишмухаметова Х.Г.	Институт развития образования Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС курсы повышения квалификации, 17.09.14-27.09.14	108
2	Махмутова Л.А.	Институт развития образования Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС курсы повышения квалификации, 17.09.14-27.09.14	108
3	Петрухина. И.Д	Курсы. Реализация требований ФГОС НОО средствами инновационных УМК.ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа. 02.03.15-14.03.15.	96
4	Шаяхметова Р.Ф.	Курсы. Реализация требований ФГОС НОО средствами инновационных УМК.ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа. 02.03.15-14.03.15	96
5	Богданова И.В.	Курсы. Реализация требований ФГОС НОО средствами инновационных УМК. ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа.02.03.15-14.03.15., №18100	96
6	Парамонова А.Ю.	Курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования»	72
7	Пестышева Н.А.	Курсы повышения квалификации «современный образовательный менеджмент. Принцип государственнообщественного управления в образовании» с 08.101419.12.14. Регистрационный номер 7852	72
8	Пестышева Н.А.	Обучающий семинар «Методика использования облачных технологий в образовательной деятельности педагога» сертификат № 1979. 13-16 марта 2015г.	24
9	Зайцева Г.В	Курс обучения по теме «Организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
10	Музафарова Г.Г	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
11	Богданова И.В	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16

12	Кинзябулатова С.Г.	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
13	Матюгина Е.В	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
14	Сергеева Г.В	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
15	Щеколдина М.В.	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
16	Данилова И.М.,	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
17	Петрухина И.Д	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
18	Махмутова Л.А.	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
19	Матюгина Е.В.	Обучение по программе Метод проектов: модные слова или полезная технология.	16
20	Шабутдиновой Э.Р.	Курс лекций по методике обучения иностранным языкам сертификат участника (30.01.15)	2
21	Ишмухаметова Х.Г.	Подготовка учащихся у ОГЭ по русскому языку. Написание сочинений (задания 15.1, 15.2,15.3),2 часа, 18.12.14 Сертификат №Э-14-12-6963	2
22	Музафарова Г.Г.	Курс обучения ООО «Легион» по программе Языковые нормы и языковая компетенция на ЕГЭ-2015 по русскому языку, 14.04.2015.	2
23	Музафарова Г.Г.	Курс обучения ООО «Легион» по программе Подготовка к сочинениям на ОГЭ по русскому языку, 2 часа,31.03.2015	2
24	Васильева Ю.А.	Курсы. Реализация требований ФГОС НОО средствами инновационных УМК. ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа.19.01.15-31.01.15.	108

1.5 Состав учащихся

Фактическое количество обучающихся- 387 учащихся из населённых пунктов: д. Байрак, д. Ашкадар, с. Новая Отрадовка, с. Загородное, г. Стерлитамак

Количество обучающихся на каждой образовательной ступени:

1 ступень-163 учащихся;

2 ступень-188 учащихся; 3ступень-3бучащихся.

Сменность занятий- школа обучается в одну смену.

продолжительность уроков:

в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, во 2-11 классах- 45 минут;

Занятия в 1-классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, во 2-11 классах в режиме шестидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-ых,9-ых,11-ых классах- 33 недели, во 2-8,10 классах-34 недели.

4.2. Структура классов

Количество классов -20. Все классы общеобразовательные. Из них:

2- профильных : 10-11 кл.(профиль: социально-экономический, физико-математический),
Школа ведет планомерную работу по комплектованию и сохранению контингента учащихся
За последние годы наблюдается повышение численности учащихся.

Перевод учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства.

Увеличилось количество учащихся, желающих вернуться из других учебных заведений на обучение по месту жительства.

За последние 4 года наблюдается положительная динамика в увеличении количества первоклассников (в среднем на 10 человек).

Предполагается, что до 2017 года в школе сохранится имеющееся количество классов, сокращения количества учеников не прогнозируется. Школа имеет перспективы для стабильной работы в условиях подушевого финансирования.

Предпрофильная подготовка и профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов

Система работы по профориентации велась по направлениям:

- проведение профориентационных информационных классных часов, бесед, экскурсий для обучающихся;
- предпрофильная подготовка в 9-х классах;
- профильное обучение в 10-11-х классах по профилям: социально-экономическому и физико-математическому.

В течение учебного года реализовали задачи:

Проведение информационной работы с обучающимися для осознанного профессионального самоопределения выпускников в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями.

Создание системы специализированной подготовки обучающихся 9-11-х классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Работа была реализована в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, службой занятости, организациями района и города Стерлитамака.

Классными руководителями, социальным педагогом были проведены классные часы по профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны» (23.01.15,7а кл), «Моя будущая профессия» (3.10.14 9б кл), « Я выбираю профессию» (15.01.15. 9б кл), «Без труда не получишь чести» (23.12.14 8б кл), «Взгляд в будущее, мои профессиональные планы» (03.04.15. 9 а кл), «Профессии, которые мы выбираем» (17.10.15 9а кл), «Все профессии важны» (22.03.14, 11кл), «Как составить резюме» (22.03.14, 11кл), «Профессии вокруг нас» (17.04.14,10 кл) Девятиклассники посетили молодежную республиканскую ярмарку «Работу молодым», где познакомились с учебными заведениями г Стерлитамака и ситуацией на рынке труда. Для обучающихся была организована встреча с представителями ГКУ Центра занятости населения г. Стерлитамака и Стерлитамакского района (16 10.14), которые провели тестирование девятиклассников в специализированном автобусе и рассказали о перспективах профессионального обучения, востребованных специалистах. Обучающиеся 2А класса были на экскурсии на хлебокомбинате, где воочию увидели производство хлеба и познакомились с «вкусными» профессиями.

В рамках уроков предпрофильной подготовки была проведено тестирование обучающихся и по результатам даны индивидуальные рекомендации: «Карта интересов», «ДЦО», «Выбор профессии» «Определение ценностных ориентаций», Определение типа темперамента и его влияние на профессиональную деятельность», Тест «КАВ», «Ждет ли вас успех».

Через центр занятости населения в течение учебного года были трудоустроены 40 обучающихся.

Будущие выпускники 9- 11 классов посетили Дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях : Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, были организованы встречи с представителями ГБОУ СПО Стерлитамакского сельскохозяйственного техникума, Стерлитамакского колледжа строительства, экономики и права, Уфимского Государственного Аграрного университета.

2. Организация и итоги учебно-воспитательной работы

2.1 Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации

МОБУ СОШ села Новая Отрадовка Стерлитамакского района представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей, а именно:

на начальной ступени - общеобразовательная программа начального общего образования «Школа 21 века», реализующая ФГОС НОО;

5-9 кл. – общеобразовательная программа основного общего образования;

10-11 кл.- общеобразовательная программа среднего общего образования(профильное обучение.)

При этом обучение ориентировано на получение учащимися в стенах школы качественного общего образования и удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе основного и дополнительного образования.

Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого профессионализма учителей и формирования внутренней учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической системы развития педагогического коллектива. Второе - за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в обществе.

Программа развития школы основывается на анализе социального заказа и состояния образовательного учреждения.

В соответствии с примерными учебными программами, соответствующими содержанию федерального компонента государственного стандарта общего образования, в школе *разработаны и утверждены рабочие программы по предметам*. Структура рабочих программ соблюдена. В пояснительных записках прописаны требования к уровню подготовки обучающихся. Программы разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации, руководства и контроля образовательного процесса по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

2.2 Анализ организации и итоги дошкольной подготовки.

В 2015 году на базе МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка работала группа дошкольной подготовки «АБВГДЕЙКА» для детей дошкольного возраста. Основными задачами создания данной школы являются:

1. Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
2. Отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
3. Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
4. Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Занятия проходили с апреля по май 2015 г., по субботам с 11.30 ч. до 13.30 ч., по 3 занятия по расписанию: обучение грамоте; математике; окружающий мир. Продолжительность занятия – 30 минут. В работе с детьми была использована авторская программа по подготовке детей 6-7 лет к обучению в школе разработанная и составленная на основе Программы обучения и развития детей 6-7 лет «Предшкольная пора», созданной под руководством Н.Ф.Виноградовой . Занятия проводили 2 учителя начальных классов. Учитель высшей категории Шаяхметова Р.Ф., учитель первой категории Булгакова Л.В..

На начало занятий пришло 54 ребенка, по списку детей разделили на 2 группы. Было проведено два родительских собрания. От того, как ребёнок подготовлен к школе, зависит успешность его адаптации, вхождения в режим школьной жизни, его учебные успехи, психическое самочувствие. Школа, как преемник дошкольной ступени образования не строит свою работу с «нуля», а подхватывает достижения ребёнка и организует свою педагогическую практику, задействуя и развивая накопленный им потенциал.

Занятия по подготовке к обучению грамоте соответствовали возрастным особенностям детей и не дублировали школу, т.е. на занятиях происходило развитие мелкой моторики (упражнения для пальцев, кистей рук); - формирование графических навыков; - расширялся запас знаний, которые станут базой для дальнейшего обучения в школе. Большое значение уделялось обучению детей связной речи: логическое, последовательное, грамматически правильное и образное усложнение определённого содержания. На занятиях по развитию речи широко применялась наглядность, дидактические игры, ребусы. Большое значение придавалось развитию образного мышления и абстрактного воображения. На занятиях по формированию элементарных математических представлений предполагалось познакомить детей с геометрическими фигурами, научить правильно называть и обозначать числа, учили детей ориентироваться на ограниченной плоскости, знакомили с работой в тетради; учили располагать предметы на плоскости в указанном направлении, учили определять предметы по размеру, различать цвет, распределять предметы в возрастающем и убывающем порядке. Для этого использовались сюжетные игры с математическим содержанием, загадки, задачи в стихах, головоломки.

На занятиях по окружающему миру расширялись и уточнялись представления детей о предметном мире; учили дошкольников свободно ориентироваться в помещении школы; воспитывали внимательное отношение к работникам школы; знакомили их с историей школы, её традициями; расширяли представления о родном крае; расширяли представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества; закрепляли и углубляли представления о растениях леса, луга, сада; о домашних и диких животных и птицах; воспитывали гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; систематизировали и углубляли представления детей о сезонных изменениях в природе. Важно, чтобы за период обучения в группах предшкольной подготовки «АБВГДЕЙКА» у детей произошли изменения, которые определяются не только теми знаниями, которые они приобрели в процессе обучения, но и характером деятельности, отношением к ней, уровнем познавательных интересов, готовности к самообучению и самовоспитанию. На заключительном родительском собрании, родители написали 52 заявления о поступлении детей в 1 классы на 2015-2016 учебный год.

2.3. Образовательные программы по уровням образования

Учебный процесс в школе строится на основе образовательных программ начального общего образования, реализующего ФГОС НОО, основного общего образования и среднего общего образования (профильный уровень). В соответствии с образовательными программами по предметам учебного плана были разработаны рабочие программы.

Основными задачами рабочей программы являются:

- практическая реализация государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета;
- определение содержания, объема, порядка изучения учебной дисциплины с учетом ее целей, задач и особенностей организации образовательного процесса в школе, контингента обучающихся.

Порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов регламентирует Положение «О рабочей программе педагога». Рабочие программы рассмотрены на заседании школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

Реализация различных форм обучения.

С учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы осваиваются в очной форме, в форме организации обучения на дому учащихся, в том числе детей-инвалидов, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение. Таких учащихся - 2 человека; им организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам;

2.4 Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся по уровням образования

Итоги успеваемости и качества знаний, учащихся за 2014 / 2015 учебный год 1

ступень

Количество обучающихся всего/ в т.ч. обучающихся в классах КРО	в т.ч. первоклассников	в т.ч. обучались в форме экстерната	в т.ч. обучались в форме семейного образования	в т.ч. обучались в форме самообразования	в т.ч. обучались в негосударственных ОУ	Закончили на "4" и "5"	Оставлены на повторный год обучения	Успеваемость, %	Качество обучения, %
160	39	0	0	0	0	74	1	99.1	61

2 ступень

Количество обучающихся всего/т.ч. обучающихся в классах КРО	в т.ч. обучались в форме экстерната	в т.ч. обучались в форме семейного образования	в т.ч. обучались в форме самообразования	в т.ч. обучались в негосударственных ОУ	Закончили на "4" и "5"	Оставлены на повторный год обучения	окончили со справкой 9й класс	Успеваемость, %	Качество обучения, %
189	0	0	0	0	77	0	0	100	40.74

Количество обучающихся всего	в т.ч. обучались в форме экстерната	в т.ч. обучались в форме семейного образования	в т.ч. обучались в форме самообразования	в т.ч. обучались в негосударственных ОУ	Закончили на "4" и "5"	Оставлены на повторный год обучения	окончили со справкой 11-й класс	Успеваемость, %	Качество обучения, %
34	0	0	0	0	17	0	0	100	50

общая успеваемость

Количество обучающихся всего/т.ч. обучающихся в классах КРО	в т.ч. обучались в форме экстерната	в т.ч. обучались в форме семейного образования	в т.ч. обучались в форме самообразования	Закончили на "4" и "5"	Оставлены на повторный год обучения	в том числе окончили и со справками	Успеваемость, %	Качество обучения, %
383	0	0	0	168	1	0	99.7	49

Выводы.

■ Анализ статистических данных показывает, что эффективность УВП в прошедшем учебном году в положительной динамике, отмечен рост качества успеваемости на 3% . В школе нет неуспевающих.

2.7 Показатели достижений учащихся во внеурочной деятельности

За последние 3 года значительно увеличилось количество и качество участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, НПК, соревнованиях различного уровня

НПК

Мероприятия	Уровень	Единица измерения
1. Научнопрактическая конференция	муниципальный	<i>НПК Менделеевские чтения -2015</i> Победитель-2 Призер- 1 Участник -2 <i>НПК «Шаг в будущее»</i> Победитель-3 Призер-4 Участник-4
	региональный	<i>Республиканская НПК Шаг в науку</i> Победитель-6 Призер-6 Участник-3 <i>Республиканская олимпиада начальных классов по русскому языку</i> Призер-1 <i>Республиканская полиолимпиада</i> Призер-1 <i>Респ. Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.</i> Участник-11 <i>Республиканская НПК младших школьников «Первые шаги в науку»</i> Победитель-1 Призер-5 <i>Респ. НПК XVI Ломоносовские чтения</i> Призер-2

Олимпиады

Мероприятия	Уровень	Единица измерения
2. Олимпиада школьников (Всероссийская олимпиада)	Школьный	42%

школьников, региональные, межрегиональные, олимпиады ВУЗов и ССУЗов)	муниципальный	Участник- Призер-18 Победитель - 8
	региональный	Призер-2 Участник-33
	федеральный	Победитель -7 Участник-127 Призер -5 Лауреат -4 Дистанционного: Победитель -15 Призер-11 Участник-4 Лауреат-1
	международный	Призер-1 Участник-23 Дистанционного: Победитель- 9
Республиканская олимпиада		Республиканская олимпиада по предпринимательству Победитель -1

Конкурсы

Мероприятия	Уровень	Единица измерения
Муниципальные интеллектуальные и творческие конкурсы, фестивали, викторины	Очные	<p>Районный конкурс Молодежь против коррупции Участник-1</p> <p>Районный конкурс арт-фестиваль Победитель-4 Призер-1</p> <p>Районный конкурс компьютерных презентаций по геог. Путешественники- Призер-1</p> <p>Районный конкурс мастер-золотые руки Участник-2</p> <p>Математика для всех Участник-2</p> <p>Конкурс детского творчества Дебют Победитель-3 Призер-4</p> <p>Мастер золотые руки Победитель-4 Участник-6</p> <p>Арт-елочка Победитель-2 Призер-2 Участник-7</p>

Мама, милая мама!
Призер-2
Конкурс сочинений Пою мою республику
Участник-3
Марафон младших школьников
Победитель-3
Мисс первоклассница 2014
Победитель-1
Участник-1
Мистер первоклассник 2014-1
Победитель-2
Первоклассник-2014
Музыкальная капель-2013
Победитель-3
Эта скучная и нескучная классики
Участник-1 Наследие С.Т. Аксакова в
мировой культуре
Участник-1
Районный конкурс творческих проектов среди
обучающихся, посвященного жизни и творчеству Р.
Нуреева Призер-1
Участник-4 Во имя жизни
во имя людей
Победитель-2
Призер-2
Пассажир и автокресло дружат
Победитель-1 Мои
зимние каникулы
Участник-12
Традиции и ремесла народов Башкортостана:
прошлое настоящее и будущее
Победитель-2
Призер-4
Турнир первоклассников-2014
Победитель-1 Призер-2
Цветок Курая Победитель-2
КВН Безопасная Дорога
Детства
Победитель-1
Молодая семья 2013-семья Соболевых
Выставка творческих работ
Участник-3
Во славу Отечества посвященный 25-летию вывода
войск из Афганистана
Призер-1 Конкурс
фоторабот
Диплом-1
Урал Батыр
Победитель команда школы
Конкурс чтецов

Участник-1
Всероссийский рейтинг по русскому языку
Диплом участника – 24

		<p>Всероссийский рейтинг по литературному чтению Победитель-1 Призер-8 Всероссийский рейтинг по окружающему миру Призер-2</p>
	Дистанционные	<p>Победители – 1 Участники – 5</p>
<p>Региональные интеллектуальные и творческие конкурсы, фестивали, викторины, турниры</p>	Очные	<p>Республиканский конкурс арт-стар Участник-1 Респ. Конкурс Крит-2014 Победитель-2 КВН безопасная дорога детства Победитель-1 Урал-моя малая родина Конкурс социальных проектов Социальный форум 2014 Призер-1</p>
	Дистанционные	<p>Республиканский интернет конкурс Птицы Башкирии лето/осень, зима/весна Участники – 45</p>
<p>Всероссийские, международные конкурсы («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», Олимпус, Альбус и др.) молодежные чемпионаты по предметам, фестивали, викторины, Интернет-конкурсы</p>		<p>Русский медвежонок 2013 Победители – 2 Волшебный сундучок Участник-1 Золотой ключик Призер-1 Всероссийский рейтинг по русскому языку Победитель-3 Призер-10 Всероссийский рейтинг по литературному чтению Победитель-1 Призер-8 Общероссийский конкурс мультитест по математике- Победитель-1 Призер-3 Учатник-23 Всероссийский молодежный чемпионат Порбедитель-1 Участники-25 Всероссийский творческий конкурс Талантоха Победитель-5 Лауреат-2 5 Всероссийский математический конкурс Ребус2014 Победитель-4 Призер-3 Чемпионат логического мышления Участники-19 Эрудит России 2013-2014 Участник-4 Познание и творчество Лауреат-3</p>

Призер-1 Умница по
английскому языку
Лауреат-42

Участники-16
Общероссийский конкурс МультиТест 2013
Участники-27
Международный конкурс
Колосок –весенний 2014 Участник-5
Международный конкурс детского
литературнохудожественного творчества,
краеведения и журналистики Призер-1
Международный конкурс Вундеркинд Лауреат-2
Призер-5
Участники-11
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»
Свидетельство участника - 13
Лауреат-1
Инфознайка
Победитель-10

Дистанционные

Колосок осенний 2013 Участник-4

3. Организация и итоги воспитательной работы

Успешной реализации концепции воспитания способствуют разработанные Программы воспитания, где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы; скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, родителей и учащихся.

- Программа духовно-нравственного воспитания

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Виды деятельности

- 1) Урочная деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности. Здесь осмысление ценностей происходит за счет широкого использования сопоставительного анализа различных культурных объектов (произведений литературы, изобразительного, музыкального искусства; языковых явлений, этических норм, обычаев разных народов, особенностей трудовой деятельности, семейного воспитания).
Культурологический подход сказывается в рассмотрении изучаемого материала как элемента культуры, в актуализации доступных младшим школьникам культурных связей, вытекающих из содержания программного материала.
- 2) Внеурочная деятельность – ценностные знания и опыт, приобретаемые учениками в ходе участия в специально организованных беседах, классных часах, праздниках, экскурсиях, театральных представлениях, работе кружков, объединений
- 3) Внешкольная деятельность – начальный гражданский опыт, приобретенный в процессе решения реальных общественно значимых задач или их моделей, проектной деятельности (озеленение своего двора, создание книги памяти своей школы, поселка и др.) В рамках внешкольной деятельности необходимо:

1) Выстроить конструктивную и регулярную работу с родителями (семьями). Важно устанавливать *партнерские отношения* – формулировать взаимные интересы, договариваться и реализовывать эти договоренности, так, чтобы родители захотели добровольно участвовать в жизни класса, школы, чтобы они чувствовали, что школа – это среда для жизни детей. Необходимо вести педагогическое просвещение родителей учеников – объяснять им цель и смысл нового развивающего подхода к образованию – обучению и воспитанию.

2) Организовать взаимодействие школы с культурными и общественными организациями. Учитывая интересы учащихся, наладить связь с центрами, домами культуры, музеем, театрами, учреждениями дополнительного образования, СМИ и т.д., для проведения совместных дел.

Реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности; в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учетом определенной ценности и смысла;
- в личном примере ученикам.

- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной

программы. Цель программы: формирование опыта здорового образа жизни, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Направления реализации программы:

- организационное - организация оздоровительных режимных моментов во время проведения занятий; организация здорового рационального питания; соблюдение мер противопожарной безопасности и техники безопасности; Проведение мониторинга здоровья и здорового образа жизни учащихся; развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся
- физкультурно-оздоровительное - организация и работа спортивных секций; организация и проведение спортивных мероприятий, игр, состязаний, «Дней здоровья».
- учебное - организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся; обеспечение преемственности образования; использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
- медицинское - ежегодные медосмотры учащихся школы, педагогических кадров и техперсонала; определение групп здоровья учащихся по результатам медосмотра; осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований, согласно санитарным правилам и нормам; работа учителя-логопеда по коррекции речи учащихся.
- психологическое - диагностика готовности уровня ребенка к школе, работа психолога, сотрудничество с центром психологической помощи «Доверие», диагностика процесса адаптации первоклассников, пятиклассников, исследование познавательной деятельности, интеллектуальных возможностей учащихся, проведение тренинговых занятий.
- экологическое - формирование представлений о природе как среде жизнедеятельности человека, развитие эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде, воспитание эстетического отношения к окружающей среде, умения вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

- Программа профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних «Проживи свою жизнь сам»

Цель программы: предупредить возникновения у подростка установки на наркотизацию.

Задачи:

- формирование жизненных и социальных навыков как основы здорового жизненного стиля - информирование об опасности для здоровья социально обусловленных заболеваний.
- просветительская работа с родителями.

Опыт показывает неотъемлемой частью любого курса профилактики потребления наркотиков и других психоактивных веществ должны быть занятия, направленные на формирование гармоничной личности.

Параллельно идет работа с родителями, где они увидят серьезность проблемы и правильно будут реагировать на нее, строить понимающие отношения с детьми. Следует помнить, что в школе идет очень много других направлений учебно-воспитательной работы. Предлагаемые занятия в программе проходят 1 раз в месяц, в четверть, но системно для каждого класса.

Учащиеся начальных классов проходят курс «Обучение жизненно важным навыкам», где учатся общаться, развивают навыки управления эмоциями, учатся принимать и исполнять решения.

- Программа «Семья и школа» Задачи программы:

- повышение роли семьи в реализации прав детей на образование;
- активизация позиции семьи в образовании детей, приобщение их к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для творческой самореализации детей и родителей; - расширение сферы участия родителей в управлении школой.

Основные направления организации работы образовательного учреждения с семьей:

- составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень);
- организация групповой и индивидуальной работы с семьей;
- организация педагогического просвещения родителей;
- проведение массовых мероприятий совместно с родителями
- выявление и использование позитивного опыта семейного воспитания;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков; - создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ.

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- родительские собрания – одна из основных форм работы с родителями
- родительский лекторий способствует повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности.

Результат реализации программы духовно-нравственного воспитания:

Формирование воспитательной системы, где каждый ребенок открывает себя в сотрудничестве с другими и с самим собой.

Создание органов самоуправления

Формирование детской организации в среднем и старшем звене.

Организация планирования, которое охватывает все структуры школы.

Развитие дополнительного образования.

Разработка нормативно-правовой базы.

Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов.

Совершенствование работы с родителями: педагогический лекторий, совместные конкурсы, выставки.

Результатом практической деятельности по программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни можно считать следующее: повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни; повышение функциональных возможностей организма обучающихся; развитие физического потенциала школьников; повышение приоритета здорового образа жизни; повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни; повышение активности учащихся в мероприятиях школы, класса, района.

Результат реализации программы профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних «Проживи свою жизнь сам»

Учащиеся иначе относятся к проблеме, имеют представление о негативных последствиях приема психоактивных веществ. У них повышается уровень социально-психологической компетентности, формируются навыки безопасного и эффективного общения, учатся понимать и выражать свои чувства, противостоять давлению, побуждающему к приему психоактивных веществ.

Благодаря реализации программы «Семья и школа» - установлены доверительные отношения между учащимися, родителями и педагогами, объединены их в одну команду, для того, чтобы могли делиться друг с другом своими проблемами и совместно решать их. Родители являются помощниками в организации и проведении мероприятий, участники многих школьных, районных, республиканских мероприятий, конкурсов, соревнований.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Современные условия жизни и интенсификации учебного процесса требует особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников.

Решить эту проблему позволяет использование здоровьесберегающих технологий, включающих следующие основополагающие направления деятельности школы:

-обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья и готовность к здоровому образу жизни;

-повышение квалификации педагогов и развитие навыков применения здоровьесберегающих технологий;

-уменьшение негативного влияния психоинтеллектуальных нагрузок (защита учащихся от перегрузок).

Учебно-воспитательный процесс в школе проводится в соответствии с результатами регулярного изучения состояния школьников, осуществляемый как педагогами, психологом, так и учреждениями района с целью сохранения здоровья учащихся:

-контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм, аудиторной нагрузки обучающихся, предельно допустимой нагрузкой, дозировкой домашних заданий;

-осуществление мониторинга состояния здоровья школьников, содержания воспитательной работы для создания условий социального и нравственного комфорта в учебных коллективах, психического и соматического благополучия учащихся, увеличение оздоровительных мероприятий;

-организация учебно-воспитательного процесса с точки зрения расписания уроков, структуры урока, расписания перемен, организация режима питания, режима проветривания, отопления, освещения, выполнения графика проведенных контрольных, лабораторных работ.

На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль за состоянием здоровья учащихся. Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемических заболеваний, стабильность количества учащихся по группам здоровья, сокращение количества учащихся, часто пропускающих занятия по состоянию здоровья.

В школе функционирует психологическая служба помощи учащимся и их родителям, учителям. Основные направления психологической службы:

-диагностика психологической комфортности учащихся в школе, рекомендации по улучшению микроклимата в классном коллективе;

-индивидуальные консультации учащихся по личностным проблемам: психологические тренинги в классах по различным направлениям;

-индивидуальные консультации родителей по проблемам ребенка в семье и школе;

-консультации учителей по вопросам психологических особенностей детей разного возраста;

-диагностика и психокоррекция состояния учащихся в адаптационный период (1-е, 5-е, 10-е классы).

- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа.

В школе работает медицинский кабинет, выполняется план медицинских осмотров и профилактических прививок, имеется оборудованные спортивные залы, работает столовая на 100 посадочных мест.

В школе имеется положительная динамика показателей состояния здоровья учащихся и стабилизация заболеваемости.

Одной из основных задач работы социального педагога является *профилактическая работа правонарушений, наркомании и безнадзорности.*

В школе создан банк данных:

- список учащихся, состоящих на внутришкольном учете,

- список учащихся, состоящих на учете КДН,

- список учащихся, находящихся в социально - опасном положении (неблагополучные семьи),

Составлен социальный паспорт школы.

Своевременно ведется учет пропусков занятий учащимися. Журнал информации:

- по занятости ребят, состоящих на школьном учете во внеурочное время, - по занятости трудных учащихся в каникулярное время.

Проведено консультаций учащихся- 267, учителей- 138, родителей –89

В том числе: телефонное консультирование –19

Количество повторных посещений –7

Посещение семей - 33

Посещение уроков и внеклассных мероприятий (психологический анализ и рекомендации учителю) - 37 Организация социально-психологических исследований- 1

Информационно-профилактическая, методическая, научно-исследовательская деятельность.

Проведение семинаров, «круглых столов», конференций (всего): 1

Одной из основных задач работы социального педагога является *профилактическая работа правонарушений, наркомании и безнадзорности.*

В школе создан банк данных:

- список учащихся, состоящих на внутришкольном учете,

- список учащихся, состоящих на учете КДН,

- список учащихся, находящихся в социально - опасном положении (неблагополучные семьи),

Составлен социальный паспорт школы.

Своевременно ведется учет пропусков занятий учащимися. Журнал

информации:

- по занятости ребят, состоящих на школьном учете во внеурочное время, - по занятости трудных учащихся в каникулярное время.

Проведено консультаций учащихся- 187, учителей- 126, родителей –76

В том числе: телефонное консультирование –29

Количество повторных посещений –15

Посещение семей - 37

Посещение уроков и внеклассных мероприятий (психологический анализ и рекомендации учителю) - 27

Организация социально-психологических исследований- 2

Информационно- профилактическая работа.

Информационно - профилактическая работа (в т.ч. в летних оздоровительных лагерях, всего:

<i>дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Контингент</i>	<i>Кол-во слушателей</i>
1.09.14	«День знаний»	1-11 классы	387
02.09.14	Профилактические беседы в классах «Правила поведения для обучающихся»	1-11 классы	387
17.09.14	Классный час «Здоровая семья- здоровый ребёнок»	7	26
16.11.14	Тестирование обучающихся 9-11 классов на немедицинское употребление наркотических средств.	9-11	87
26.09.14	Участие в работе заседания родительского комитета	родители	22
28.09.14	Проведение кинолектория «Береги здоровье смолоду»	9-11	87
15-22.10.14	Организация трудоустройства обучающихся совместно с Центром занятости и отделом молодёжи.	9-11	20
7-16.10.14	Проведение тренинговых занятий по программе «Гармония» в 1 классе на сплочение классного коллектива	1а	15

10.10.14	Классный час «Конвенция о правах детей»	5 классы	34
14.11.14			
23.10.14	Участие в организации встречи с представителями Центра занятости и психологами «Ярмарка вакансий»	9-11	87
31.10.14	Организация и сопровождение детей из малообеспеченных семей на экскурсии в кинотеатр	5-9	14
22.11.14	Интернет урок «Имею право знать»	8	49
26.11.14	Круглый стол «Письмо курящей девушке»	9-11	87
28.11.14	Проведение кинолектория «Вся правда, о насвае»	8	49

26.11.14	Спортивно - оздоровительная игра: «Человек и его здоровье»	8	32
03.12.14	Кинолекторий «Твоё отношение к больным СПИДОМ»	9-11	54
18.12.14	Участие в г.Уфа при ИРО РБ II Республиканский форум "Электронная школа".	8-11	14
01.12.14	Кинолекторий, посвященный Дню инвалида (фильм «Без рук, без ног»)	9-11	54
2-12..12.14	Проведение тренинговых занятий по программе «Гармония» в 1 классе на сплочение классного коллектива	1	18
13.12.14	Быть патриотом своей Родины	4а	14
19.12-25.12.14	Организация и сопровождение обучающихся на Новогодние утренники для одаренных детей и детей из опекунских семей	3-7	11
23.12.14	«Проведение профилактических бесед по профилактике правонарушений»	9	42
27.12.14	Участие в организации и обеспечении порядка на Новогодних утренниках	7-11	268
15.10.14.-24.01.15.	Подготовка к участию в Научно практической конференции обучающихся Шамсутдинову Алию	8	1
24.01.15	Проведение тренингового занятия «Добро и зло»	3	38
08.02.15	Организация и сопровождение обучающихся во время посещения «День открытых дверей в БГУ» и участия в проб-ном ЕГЭ	11	14
21.02.15	Участие в организации школьного праздника «А ну-ка, парни!»	9-11	67
21.02.15	Сопровождение обучающихся для торжественного получения паспорта	7-8	3
4.-10.03.15	Проведение тренинга в 1 классе на нравственное воспитание, групповое сплочение	1	14
17.03.15	Проведение профилактического мероприятия «Соучастие»	8	18
22.03.15	Проведение профориентационного занятия «Все профессии важны»	11	13
26.03.15	Участие в организации посещения молодежной акции ярмарки «Работу молодым».	9	24
02.04-4.04.15	Организация профилактических кинолекториев. «Детский алкоголизм» «Нет безопасной дозы алкоголизма» «Семь фактов об алкоголизме»	7-9	91
04.04.15	Классный час «Вирус сквернословия»	4а	12
12.04.15	Профилактическая беседа «Причины быстрого растреления подростков»	9а	14
19.04.15	Кинолекторий «О позитивном мышлении» на основе просмотра фильма «Секрет»	9	38
22.04.15	Оформление стендовой информации о телефонах доверия	7-11	320
29.04.15	Участие в организации экологического субботника	2-11	360
09.05.15	Участие в организации и посещении Митинга Славы и праздничное открытие памятника Трошину А.А.	4-11	86
14.05.15	Круглый стол «Это должен знать каждый»	6а	16

17.05.15	Пологигиеническое занятие с юношами «Будь уверенным в себе»	9	16
21.05.15	Организация посещения и участия обучающимися районного фестиваля «Признание»	7-11	50
23.05.15	Проведение профориентационной встречи выпускников с представителями Салаватского музыкального колледжа	9-11	46
01.06.15	Участие в акции раздачи обращений к водителям "Наша жизнь в ваших руках!"	6-10	6
01.06.15	Праздник « День защиты детей»	4-8	40
9.06-23.06.15	Организация трудоустройства обучающихся 8-10кл в центре занятости населения	8-10	20
10.06.15	Участие в организации экологической акции « Нашим рекам - чистые берега»	8-10	20

Социологические исследования

<i>да-та</i>	<i>Тема</i>	<i>Контингент</i>	<i>Кол-во участников</i>
в течение уч.года	Тестирование по профориентации в рамках занятий по предпрофильной подготовке, индивидуальные консультации	9кл	21
15-30.11.13	Анкетирование по профилактике наркомании и проведение тестирования на немедицинское употребление наркотических средств	8-11	62
19-21.03.14	Анкетирование обучающихся на предмет совершения в отношении их противоправных посягательств со стороны взрослых.	7-11	106
16.03.15	Анкетирование «Твое отношение к алкоголю, наркотикам и курению»	8-11	111

Информация

о проделанной работе с обучающимися в рамках «Всероссийского Дня правовой помощи детям».

№	Наименование мероприятия	класс	ответственный
1.	Встреча со специалистами центра занятости населения г. Стерлитамака и Стерлитамакского района (Жданова Ф.Д), тестирование обучающихся на предрасположенность к виду профессиональной деятельности, круглый стол «Профессии будущего», консультация «Как встать на учёт в центре занятости населения	9А,9Б	Шарко С.Н.
2.	Тренинг «Если вы оказались в трудной жизненной ситуации»	5А,5Б, 10, 11	Шарко С.Н.
3.	Классный час «Всё об уголовной ответственности»	9А	Музафарова Г.Г
4.	Презентация «Административная ответственность несовершеннолетних»	8а	Степанова Г.Р.
5.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Галиевым И.Р., профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за проступки»	9,11	Шарко С.Н.
6.	Беседа «Исключение из учебного заведения»	7Б	Кинзябулатова

7.	Кл час ко Дню правовой помощи обучающихся «Это важно знать».	7А	Шарко С.Н.
8.	Встреча с представителем наркополицей Камафутдиновым Ф.Р. (старший оперуполномоченный по особым делам подполковник полиции УФСКН) «Правовые меры воздействия по фактам нарушения действующего законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков»	10	Шарко С.Н.
9.	Встреча с представителями Уфимского аграрного университета (кандидат тех. наук Масалимов И.Х., Лукманов Д.Д.)«Оформление целевого направления при профессиональном обучении»	10-11	Шарко С.Н.

Информация
о проделанной работе с обучающимися в рамках профилактической акции
«Полиция и дети»

№	Мероприятие	класс	ответственный
1.	Ток шоу «Человека создаёт его сопротивление окружающей среде»	8	Степанова Г.Р. Шарко С.Н.
2.	Практикум «Как поступить, если...»	4	Шаяхметова Р.Ф.
3.	Круглый стол «Ответственность подростков за правонарушения»	7	Наумова Г.А. Шарко С.Н. Маликова З.М.
4.	Презентация «Подросток и закон»	9а	Музафарова Г.Г.
5.	Практикум «Честность, прежде всего»	3б	Богданова И.В.
6.	Тренинг «Противодействие сомнительным предложениям»	11	Ишмухаметова Х.Г.
7.	Диспут «Наши права и обязанности»	8б	ИсангалинаФ.В.
8.	Круглый стол «Обсуждение Федерального закона « Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков изготавливаемых на его основе»	9	Шабутдинова Э.Р.
9.	Посещение семей, обучающихся состоящих на учете.	8-9	Шарко С.Н. Шабутдинова Э.Р. ИсангалинаФ.В.

Информация о проделанной работе с обучающимися в рамках мероприятий по профилактике ВИЧ- инфекции/СПИДА.

№	мероприятие	класс	ответственный
1.	Просмотр и обсуждение фильма «Твое отношение к больным СПИДом»	9	Шарко С.Н.
2.	Занятие с элементами тренинга «Профилактика ВИЧ инфекции»	11	Шарко СН
3.	Разработка и распространение памяток «Осторожно, СПИД»	9-11	Шарко СН
4.	Выпуск тематической стенгазеты «Осторожно, СПИД»	10	Шарко СН
5.	Вечер вопросов и ответов «Поиск убедительных ответов»	7б	Кинзябулатова С.Г.

6.	Родительское собрание. «Как научить сына или дочь говорить «Нет»	9а	Музафарова Г.Г.
----	--	----	-----------------

Информация

о проделанной профилактической работе по противодействию употреблению спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

№	Название мероприятия	класс	Ответственный
1.	Беседа- практикум «Если ты оказался в дурной компании»	4а	Шаяхметова Р.Ф.
2.	Беседа «Посеешь привычку - пожнешь характер»	3а	Петрухина И.Д.
3.	Воспитательное дело «О вреде спиртных напитков»	5а	Матюгина Е.В.
4.	Библиотечный урок «Письмо курящей девушке»	7а	Файрузова Ф.И. Шарко С.Н.
5.	Классный час «Возможные устранения алкогольной зависимости»	7б	Кинзябулатова С.Г.
6.	Алкогольная деградация личности	6б	Данилова И.М.
7.	Кл час «Здоровье дороже золота»	8б	Исангалина Ф.В.
8.	«Мой выбор»	11	Ишмухаметова Х.Г.
9.	Презентация «О вреде спиртных напитков»	5б	Урманшина Г.А.
10.	Диспут «Экономические и социальные последствия наркомании»	9 а , 9б, 10	Махмутова Л.А. Шабутдинова Э.Р. Музафарова Г.Г.

Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, «круглых столах» и др., всего:

дата	Тема	Тема доклада	Контингент
04.02.15	Обсуждение проекта «Стратегия развития воспитания в РФ до 2015 года»	Проект стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года	педагогический коллектив
8.02.15	Семинар-конференция «Развитие молодежных инициатив»	работа в группах по составлению проекта	10 кл

4. Организация и итоги научно-методической работы

4.1 Профессиональная подготовка (переподготовка) и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

Курсовая подготовка в 2014-2015 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Название курсов	Кол-во часов
1.	Ишмухаметова Х.Г.	Институт развития образования Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС курсы повышения квалификации, 17.09.14-27.09.14	108
2	Махмутова Л.А.	Институт развития образования Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС курсы повышения квалификации, 17.09.14-27.09.14	108
3	Петрухина. И.Д	Курсы. Реализация требований ФГОС НОО средствами инновационных УМК.ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа. 02.03.15-14.03.15.	96

4	Шаяхметова Р.Ф.	Курсы. Реализация требований ФГОС НОО средствами инновационных УМК.ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа. 02.03.15-14.03.15	96
5	Богданова И.В.	Курсы. Реализация требований ФГОС НОО средствами инновационных УМК. ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа.02.03.1514.03.15., №18100	96
6	Парамонова А.Ю.	Курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования»	72
7	Пестышева Н.А.	Курсы повышения квалификации «современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления в образовании» с 08.1014-19.12.14. Регистрационный номер 7852	72
8	Пестышева Н.А.	Обучающий семинар «Методика использования облачных технологий в образовательной деятельности педагога» сертификат № 1979. 13-16 марта 2015г.	24
9	Зайцева Г.В	Курс обучения по теме «Организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
10	Музафарова Г.Г	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
11	Богданова И.В	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
12	Кинзябулатова С.Г	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
13	Матюгина Е.В	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
14	Сергеева Г.В	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
15	Щеколдина М.В.	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
16	Данилова И.М.,	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
17	Петрухина И.Д	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
18	Махмутова Л.А.	Курс обучения по теме» организация современного урока на основе системы программ 1С: Образование 5. Школа и электронных образовательных ресурсов 1С, 20.02.15	16
19	Матюгина Е.В.	Обучение по программе Метод проектов: модные слова или полезная технология.	
20	Шабутдиновой Э.Р.	Курс лекций по методике обучения иностранным языкам сертификат участника (30.01.15)	2

21	Ишмухаметова Х.Г.	Подготовка учащихся у ОГЭ по русскому языку. Написание сочинений (задания 15.1, 15.2,15.3),2 часа, 18.12.14 Сертификат №Э-14-12-6963	2
22	Музафарова Г.Г.	Курс обучения ООО «Легион» по программе Языковые нормы и языковая компетенция на ЕГЭ-2015 по русскому языку, 14.04.2015.	2
23	Музафарова Г.Г.	Курс обучения ООО «Легион» по программе Подготовка к сочинениям на ОГЭ по русскому языку, 2 часа,31.03.2015	2
24	Васильева Ю.А.	Курсы. Реализация требований ФГОС НОО средствами инновационных УМК. ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа.19.01.15-31.01.15.	

В 2014-15 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию один человек, на первую категорию – 2 человека, на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

4.2 Качество и результативность научно-методической работы

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Состав МС: методический совет школы возглавляет зам. директора по НМР-Пестышева Н.А. В методический совет вошли: директор школызаместитель директора по УВР и ВР, кураторы НОУ «Эврика», а также руководители методических объединений. Было проведено 5 заседаний МС.

Продолжена работа МО по наставничеству. Система работы с молодыми специалистами является частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя.

В 2014 – 2015 учебном году в школе приступил к профессиональной деятельности 1 молодой педагог – учитель математики Матюгина Е.В. Ее наставник - Щеколдина М.В.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В школе в 2014-2015 учебном году функционировали 8 методических объединений педагогов. Все педагоги школы объединены в предметные методические объединения, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Каждое методическое объединение и педагогический коллектив в целом ра-

ботали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, а также оперативно, эффективно решали управленческие задачи. Каждое ШМО работали по плану на 2014-2015

учебный год, свою деятельность направляли на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на организацию проектной и исследовательской деятельности, на оптимизацию учебного процесса и т.д. Работа ШМО давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы учителей и обучающихся, организовать и провести информационные и другие многоплановые мероприятия.

В планировании методической работы школы МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

В 2015 году во второй раз был проведен День науки в школе – фестиваль «Эврика». Мероприятия Дня науки были направлены на организацию и представление проектно-исследовательской, познавательной, творческой, изобретательной деятельности участников. Общее руководство подготовкой и проведением Дня науки осуществлялось оргкомитетом. Содержание мероприятий Дня науки, а также формы их проведения обсуждались и утверждались на заседаниях

МО. По итогам фестиваля был оформлен сборник материалов – разработок мероприятий, проведенных в рамках Дня науки.

Опытно-экспериментальная и исследовательская работа.

В течение 2014-2015 учебного года в школе работали экспериментальные площадки школьного уровня: «Фреймовые опоры на уроках математики» - руководитель Щеколдина М.В., «Фреймовые опоры на уроках физики» - руководитель Данилова И.М.

На базе школы, которая имеет стабильный, квалифицированный педагогический состав, хороший опыт проведения исследований процесса образования, с 26.06. 2014 года на основании решения НМС ГАОУ ДПО ИРО РБ открыта сетевая инновационная площадка «Управление качеством образования на основе внедрения электронного обучения». Научный руководитель Батыргареева Ф.М., старший научный сотрудник центра мониторинга в системе образования, куратор Пестышева Н.А- зам. директора по УВР. В творческую группу инновационной площадки вошли 31 педагог школы.

Деятельность инновационной площадки направлена на создание и внедрение в работу школы информационно-интегрированной среды, как средства повышения качества образования. На портале Дневник.ру ведется сетевое взаимодействие членов творческой группы по проблемным вопросам инновационной деятельности.

Для работы экспериментальной площадки и использования информационных ресурсов школы на школьном сайте (<http://Msoshotradovka.jimdo.com>) создана рубрика «Электронная школа».

На сайте школы отображается вся школьная жизнь в виде информации и объявлений. Для образовательной деятельности обучающихся была создана ветка «Ученикам». Аналогично разработан раздел для учителей и родителей. Совместно с компанией «Башинформсвязь» велась работа над проектом «Электронный журнал и дневник», который функционировал в течении учебного года.

Школьники и их родители ознакомлены с возможностями школьного сайта и портала «Дневник.ру».

В 2014-15 учебном году школа стала участником общероссийского проекта «Школа цифрового века», пилотного проекта «1С: Образование. Школа5», работала над внедрением электронных учебников в средней школе. Основным итогом проделанной работы – статус «Электронная школа, полученный в рамках Республиканского конкурса.

Высоко была оценена деятельность школы при работе Республиканского Фестиваля инновационных практик, прошедшего на базе ИРО РБ в марте 2015 года, где школа представила свой опыт работы по внедрению электронного образования, работе Ресурсного образовательного центра, в системе дополнительного образования.

Школа и педагоги осуществляли сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района и республики систему Lynk. Проведен республиканский вебинар «Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях», дистанционный мастер-класс учителя Шаяхметовой Р.Ф. и открытый урок учителя Зайцевой Г.В.

Каждый учебный период проводился мониторинг деятельности педагогического и ученического коллективов и анализ результатов.

Ожидаемые результаты исследований:

- повышение эффективности качества образования в МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка на фоне применения электронного обучения;
- создание электронного банка методических разработок по теме эксперимента;
- повышения уровня квалификации педагогических работников школы;
- развитие стремлений педагогов и учащихся школы к самообразованию и развитию;
- удовлетворенность родителей результатами образовательного процесса.

Обобщение передового педагогического опыта

Обобщение опыта учителя начальных классов Васильевой Ю.А. по теме «Применение опорных памяток-конспектов в учебной деятельности»; учителя начальных классов Ворожейкиной Л.А по теме «Тестирование как одна из форм оценки планируемых результатов»

В течение года педагоги школы обобщали опыт и повышали квалификацию своей работы в различных формах на районном, городском, республиканском и Всероссийском уровнях:

II	Вид деятельности	Деятельность
-----------	-------------------------	---------------------

1)	<p>Проведение в школе мероприятий (семинары, мастер-классы и др.)</p> <p>□ муниципального уровня</p>	<p>Заседание сообщества учителей математики 27.08.2014 на тему: Кабинет математики как подсистема образовательного пространства школы</p> <p>Заседание учителей химии: 25.08.2014 на тему: Химический эксперимент-фактор развития личности школьника Кинзябулатова С.Г.</p> <p>Заседание учителей башкирского языка Олимпиада альтернативная форма проверки качества знаний учащихся</p> <p>Заседание учителей физики: Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике 2014 год Данилова И.М.</p> <p>Семинар учителей информатики сентябрь 2014 г.</p> <p>Семинар работников РДДТ 17.10.14</p> <p>Районный семинар учителей начальных классов «Педагогические приемы формирования универсальных учебных действий на уроках в начальной школе Шаяхметова Р.Ф.</p> <p>ЦМПСС «Доверие»-психологическая диагностика первоклассников</p> <p>Собрание заместителей директоров по УВР 29.10.14</p> <p>Районное мероприятие «Лидер» 07.11.14</p> <p>Районное совещание директоров школ 18.12.14</p> <p>Совещание учителей математики всего района 10.12.14</p> <p>Занятие с одаренными детьми на базе РОЦ 11.12.14</p> <p>Семинар по пожарной безопасности 17.03.15</p> <p>Районный семинар учителей информатики январь 2015 г. Интеллектуальный марафон 21.01.15</p> <p>Районное мероприятие Форум «Путь к успеху» 24.03.15 Районный семинар учителей информатики 12.05.15г.</p> <p>Мастер-класс проводимый посредством программы Lync 27.11.2014 «ИКТ технологии как средство формирования информационной компетенции младших школьников» Шаяхметова Р.Ф.</p> <p>Мастер класс «Валяние вазы» Крутилина Э.Р</p>
----	--	---

Мастер-класс «Исследовательская деятельность как условия развития информационной компетентности младших школьни-

	<p>□ регионального уровня (6 баллов)</p>	<p>ков» Шаяхметова Р.Ф.</p> <p>Открытый урок проводимый посредством программы Lync 08.04.15 «Обработка текстовой информации» Зайцева Г.В.</p> <p>Семинар «Преподавание информатики в начальной школе» по ФГОС -4 Парамонова А.Ю. Васильева Ю.А. Зайцева Г.В. Петрухина И.Д. 06.10.14-8 часов</p> <p>Фестиваль инновационных практик в образовании. Зайцева Г.В., Крутилина Э.Р., Пестышева Н.А. Шаяхметова Р.Ф., Щеколдина М.В.(заочный этап)</p> <p>Семинар Практикум перспективы и развитие инклюзивного образования в рамках реализации ГП «Доступная среда» на 20112015 годы Васильева Ю.А. Петрухина И.Д. Самигуллина Л.М. Рисаева Г.Г. Щеколдина М.В.</p>
2)	<p>Выступление на семинарах:</p> <p>□ муниципальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональный уровень • российский уровень 	<p>«Решение заданий 17, 19 ЕГЭ 2015г.»-Щеколдина М.В. семинар учителей математики</p> <p>«Анализ результатов диагностики в 9, 11 классах»- Щеколдина М.В. семинар учителей математики</p> <p>Республиканский семинар по теме: Профессиональные конкурсы как фактор роста педагогического мастерства и обобщения творческого опыта педагогов республики (26.09.14) Маликова З.М. Шабутдинова Э.Р.</p> <p>Республиканский фестиваль инновационных практик в образовании (очный этап) Пестышева Н.А. Крутиллина Э.Р. Зайцева Г.В.</p> <p>Республиканский обучающий семинар «Методика использования облачных технологий в образовательной деятельности педагога» 13-16 марта 2015 Пестышева Н.А.</p> <p>Научно –методический семинар по актуальным проблемам взаимоотношений обучающихся и воспитанников, формирование культуры личности в рамках IV республиканского конкурса творческих, исследовательских работ и проектов образования «Я познаю и себя в этом мире» Участник Петрухина И.Д.</p>

--	--	--

	Выступление на фестивале «Молодежь. Прогресс. Наука» Сандулова Лилиана Мударисовна «ИКТ в обучении английскому языку»
<ul style="list-style-type: none"> • российский уровень 	<p>Всероссийский «Круглый стол» Современные концепции и технологии обучения в образовательной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения Сандулова Л.М.</p> <p>Всероссийский «Круглый стол» Современные концепции и технологии обучения в образовательной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения Сандулова Л.М.</p> <p>Семинар «Актуальные проблемы методики преподавания и организации внеклассной деятельности учащихся» в рамках Всероссийской НПК «Феринские чтения» - Грицай Е.С..</p> <p>Всероссийский семинар Управление качеством образования: компетентностный подход в контексте ФГОС ОО -1 чел.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • международный уровень 	<p>Международная конференция и семинар Ассоциации SPELTA The Open Word of English на базе кафедры английской филологии РГПУ им. А.И. Герцена с докладом ИКТ-компетентности на уроках английского языка в общеобразовательной школе Сандуловой Л.М.</p> <p>Международная конференция Бесконечный анализ, схоластика, математическое моделирование, новые задачи и методы Участник Сандулова Л.М.</p>
3)	<p>проведение вебинара</p>	<p>Вебинар инновационных площадок ГАОУ ДПО ИРО РБ «Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях»</p>

4)	участие в Интернет-педсоветах Вебинарах	<p>1. Межрегиональный интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда залог совершенствования системы образования с 22.09.14-06.10.14 -6 чел.;</p> <p>2. Всероссийская Педагогическая Видеоконференция Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в презентации педагогического опыта 1 чел.</p> <p>3. Межрегиональный интернет педсовет «Инновации и современные технологии в системе образования» 7 чел.;</p> <p>4. Интернет-семинар «Методика подготовки школьников к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям по химии» Часть 1. -1 чел.</p> <p>5. Интернет-семинар «Методические основы подготовки школьников к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям по литературе» Музафарова Г.Г</p> <p>6. Интернет-семинар «Методика подготовки школьников к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям по химии». Часть 2. Кинзябулатова С.Г.</p> <p>7. Интернет-семинар «Методика подготовки школьников к интеллектуальным состязаниям по английскому языку» Шабутдинова Э.Р.</p> <p>8. Интернет семинар Использование электронных учебников в образовательном процессе в свете требований ФГОС Богданова И.В., Сандулова Л.М., Степанова Г.Р.</p> <p>9. Вебинар Разработка и использование ЭОР в условиях ведения ФГОС Сергеева Г.В.+</p> <p>10. Вебинар Прототип электронного учебника издательства Просвещение Сергеева Г.В.+</p> <p>11. Вебинар Основы работы с управляющим порталом системы Азбука. Сергеева+</p> <p>12. Вебинар Как выбрать ЭОР для урока Сергеева Г.В.+ 13. Вебинар Что такое электронный учебник. Сергеева Г.В.+</p> <p>14. Как выбрать ЭОР для урока. Сергеева Г.В.</p> <p>15. Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях Сергеева Г.В.+</p> <p>16. Межпредметные связи на примере интегрированных уроков естественно-научного цикла Глаз-уникальный оптический прибор. Сергеева Г.В.+</p> <p>17. Системно-деятельный подход к содержанию общего биологического образования средствами УМК «Сферы. Биология. 511 классы» Сергеева Г.В.</p> <p>18. Вебинар народный банк заданий. Сергеева Г.В.+</p> <p>19. Вебинар Ученические работы- мощный Интернет-ресурс нового образовательного содержания Сергеева Г.В.+</p>
----	---	--

20. Культурно-исторический подход к отбору содержания курса Общей биологии на примере УМК Сферы Биология .10-11 класс 29.01.15 Сергеева Г.В.+
21. Вебинар «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником» Сергеева Г.В.
22. Авторский вебинар Реализация требований ФГОС в линиях учебников по биологии Сергеева Г.В.11.02.15, 25.02.15+

23. Вебинар «Особенности компонентов УМК по биологии серии «Сферы» Сергеева Г.В.+
24. Вебинар «Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение» Сергеева Г.В.+
25. Авторский вебинар Современные подходы к организации урока химии Кинзябулатова С.Г.+
- 23.Вебинар «Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение» Кинзябулатова С.Г.+
26. Вебинар «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?» Кинзябулатова С.Г. Парамонова А.Ю.+ 27. Вебинар «О требованиях к электронным учебникам» Кинзябулатова С.Г.+
28. Вебинар Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях Пестышева Н.А. Зайцева Г.В. Кинзябулатова С.Г.+
29. Вебинар Народный банк заданий Матюгина Е.В. Зайцева Г.В.Кинзябулатова С.Г., Богданова, Парамонова, Крутилина Э.Р. +
30. Вебинар Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания. 28.10.14 Ишмухаметова Х.Г.+
31. Вебинар «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания» 28.10.14-1 чел.;
32. Вебинар Путешествие в мир книжных героев с серией книг для основной школы издательства Express Publishing Шабутдинова Э.Р.+
33. Вебинар «Преподавание грамматики на начальном и среднем этапе как залог успеха на экзамене» Шабутдинова Э.Р.+
34. Вебинар «Развитие навыков говорения у учащихся 5-9 классов Шабутдинова Э.Р.+
- 35.Вебинар «Новые технологии обучения дошкольников английскому языку в условиях введения ФГОС ДО» Шабутдинова Э.Р.+
36. Вебинар «Активизация творческих способностей учащихся на уроках английского языка» Шабутдинова Э.Р.+
37. Вебинар «Обучение взрослых говорению «с нуля» Шабутдинова Э.Р.+
38. Вебинар «Социокультурный потенциал урока (УМК «Английский в фокусе.2-4» Шабутдинова Э.Р.+
39. Вебинар «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» Шабутдинова Э.Р.+
40. Вебинар «Отработка и закрепление лексико-грамматического материала с помощью всех компонентов УМК на уроках английского языка» Шаб.+
41. Вебинар «Обучение лексике при подготовке к ОГЭ (на примере курсов «Enjoy English», «Happy English»)»+

42. Вебинар «Современный урок технологии: реализация ФГОС НОО, итоги апробации новой завершённой предметной линии «Технология. 1-4 классы» Богданова И.В, Гизитдинова М.Х.,Петрухина.+

43. Вебинар «Универсальные учебные действия как важная составляющая современных школьных стандартов» Богданова И.В.+

44. Вебинар «Возможности ресурсов информационнообразовательной среды УМК «Школа России» для проектирования урока и внеурочной деятельности Богданова И.В.+
45. Вебинар «Преемственность в формировании метапредметных результатов в обучении математике на примере изучения содержательной линии «Работа с задачей» в курсе математика 1-4» Богданова И.В.+
46. Вебинар Различные подходы к организации работы в классе.
Смешанное обучение Богданова И.В.+
47. Вебинар «Начальная школа. Физическая культура. Гимнастика (УМК И.А. Винер,1-4) издательства «Просвещение» Богданова И.В.+
48. Вебинар «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании литературного чтения» Богданова И.В.+
49. Авторский вебинар Особенности контрольно-оценочной деятельности в начальной школе Богданова И.В.+
50. Вебинар «Формы организации внеурочной деятельности по комплексному курсу ОРКСЭ издательства «Просвещение» Богданова И.В.+
51. Вебинар «Проектирование основной образовательной программы начального общего образования (на примере УМК «Школа России», «Перспектива»)» Богданова И.В.+
52. Вебинар «Моделируем урок технологии: шаг за шагом к результату» Богданова И.В.+
53. Вебинар «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании русского языка (из цикла «Формирование и оценка универсальных учебных действий в начальной школе» Богданова И.В.+
54. Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках по курсу ОРКСЭ с использованием УМК издательства+ «Просвещение» Богданова И.В.
55. Вебинар «Работа с текстовыми задачами» в курсе математика М.И. Моро и др.: достижение и оценка предметных и метапредметных результатов (УМК «Школа России»)» Богданова И.В.+
56. Открытый урок с использование электронного учебника издательства «Просвещение» (Литература,7 класс) Богданова И.В.,
Степ, Ворож+
57. Вебинар Концептуальные особенности УМК «Основы религиозных культур и светской этики» Богданова И.В.+
58. Вебинар «о требованиях к электронным учебникам» Богданова И.В. Матюгина Е.В.+
59. Вебинар Особенности современной системы оценивания образовательных результатов младших школьников Богданова И.В.+
60. Вебинар Особенности современной системы оценивания об-

разовательных результатов младших школьников
Богданова И.В.
61. Вебинар Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании математики.+
62. Авторский вебинар Организация проектной деятельности обучающихся средствами УМК «Литература» по ред. Г.В. Москвина. Богданова+

63. Авторский вебинар «Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС» Богданова+
64. Вебинар Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка Васильева Ю.А.
65. Вебинар «Преподавание предмета «физическая культура» по учебно –методическим комплексом издательства «Просвещение» в условиях реализации требований ФГОС Васильева Ю.А.
66. Вебинар «Формирующая оценка: формирование оценочной самостоятельности школьников» Васильева Ю.А.+
67. Вебинар «Проектирование урока литературное чтение с позиций достижения планируемых результатов ФГОС НОО Васильева Ю.А.+
68. Современные подходы к преподаванию предмета «Музыка» по УМК под ред. Г.П. Сергеевой для 1-7 классов Васильева Ю.А.+
69. Вебинар Диагностика сформированности предметных и метапредметных умений в курсе литературного чтения в начальной школе. Вас.+
70. Вебинар. «Итоговая оценка выпускников начальной школыб окружающий мир». Васильева+
71. Вебинар «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе» Ворожейкина Л.А.+
72. «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании окружающего мира» Ворожейкина Л.А.+
73. Авторский вебинар «Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС Ворожейкина Л.А.+
74. Авторский вебинар «Современные подходы к организации и проведению урока технологии в условиях реализации ФГОС» Ворожейкина Л.А.
75. Вебинар «Формы организации внеурочной деятельности по комплексному курсу ОРКСЭ издательства «Просвещение» Ворожейкина Л.А.+
76. Вебинар «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником» Ворожейкина Л.А.+
77. Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка» 14.01.15-1 чел.; Ворожейкина Л.А.+
78. Вебинар Современный урок технологии: реализация ФГОС НОО, итоги апробации новой завершённой предметной линии «Технология.1-4. Ворожейкина Л.А. +
79. Вебинар «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании окружающего мира» Парамонова А.Ю.+

80.Вебинар «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании математики» Парамонова А.Ю.+ 81. Вебинар «Современный урок технологии: реализация ФГОС НОО, итоги апробации новой завершённой предметной линии «Технология.1-4 классы» авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (УМК «Школа России»)» Парамонова А.Ю, Васильева+

82. Вебинар «Ученические работы-мощный Интернет-ресурс нового образовательного содержания» Парамонова А.Ю.+
83. Вебинар «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании русского языка Парамонова А.Ю.+ 84. Видеоконференция Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в презентации педагогического опыта Парамонова А.Ю.+
85. Авторский вебинар Организация проектной деятельности обучающихся средствами УМК «Литература» под ред. Г.В. Москвина Парамонова А.Ю.+
86. Вебинар «Портфолио как инструмент диагностики учебной и творческой активности учащихся основной школы» Шарко С.Н., Крутилина+
87. Вебинар «Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях Шарко С. Н.+
88. Вебинар «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании математики» Зайцева Г.В. Пестышева Н.А.+
89. Вебинар «Открытый урок с просвещением. Как работать с электронным учебником» Степанова Г.Р.+
90. Использование электронных учебников в образовательном процессе в свете требований ФГОС Степанова Г.Р.
91. Вебинар «Инструктаж «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение» Степанова Г.Р.+
92. «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Русский яз.) 2 класс
93. Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (английский язык, 5 класс) Степанова Г.Р
94. Вебинар Как выбрать ЭОР для урока 9.12.14-Степанова Крутилина+
95. «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником». Степанова+
96. Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (английский язык, 5 класс) Степанова Г.Р
97. Вебинар «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» Музафарова Г.Г.+
98. «Открытый урок с использованием электронного учебника издательства «Просвещение» (Литература, 7 класс) Музафарова Г.Г.+
99. Вебинар готовимся к ЕГЭ по русскому языку с пособиями издательства Просвещение Музафарова Г.Г.+
100. Вебинар «Функциональная линия в курсе алгебры 7-9 классов Г.К, Муравина, К.С, Муравина и О.В. Муравиной Матюгина Е.В.+
101. Вебинар Реализация системно-деятельного подхода средствами УМК Перспектива Матюгина Е.В
102. Вебинар Как построить урок физики в соответствии с ФГОС 21.01.15-1 чел. Данилова+

103. Вебинар Обеспечение успешности обучающихся на ЕГЭ по математике на базовом уровне средствами УМК Муравьиных Щеколдина М.В.+

		<p>104. Вебинар Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника по истории. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – сертификат участника - 1 чел; Урманшина, Шарапова+</p> <p>105. Вебинар Итоговая оценка выпускников начальной школы: окружающий мир 14.11.14-1чел.;</p> <p>106. Вебинар Ученической работы – мощный интернет ресурс нового образовательного содержания Пестышева Н.А. Зайцева Г.В. Крутилина Э.Р. Парамонова А.Ю. Богданова И.В.+</p> <p>107. Вебинар Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях Крутилина Э.Р.+</p> <p>108. Вебинар Как выбрать устройство для работы с электронным учебником Пестышева Н.А. Зайцева Г.В. Матюгина Е.В. Богданова И.В., Кинзябулатова, Парамонова А.Ю.+</p> <p>109. Международный вебинар Study Skill with Dorothy Zemach Шабутдинова Э.Р.</p>
--	--	---

Творческая активность педагогов

уровень	школа		учитель		
	победитель	призер	победитель	призер	участник
Международный и федеральный уровень заочный очный			Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация : «Творческие работы и методические разработки педагогов» Петрухина И.Д.		
Региональный уровень заочный очный	заочного и очного Республиканского образовательного Форума «Электронная школа»				

Муниципальный уровень	<p>Конкурс среди школ На лучшую организацию работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма</p> <p>Рейтинг эффективности деятельности общеобразовательных учреждений победитель школа</p>			<p>Районный фестиваль Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учителей физической культуры о ОБЖ Макаров А.А.</p> <p>Районный конкурс «Моя методическая находка» Сергеева Г.В.</p> <p>Районный дистанционный конкурс «Формула будущего»2015 Петрухина И.Д. Щеколдина М.В. Шарапова Г.Н.</p>	<p>Районный рейтинг среди учителей русского языка и литературы участник-Ишмухаметова Ханымкыз Гумеровна</p> <p>Районный дистанционный конкурс «Формула будущего»-2015 Зайцева Г.В. Кульмухаметова Г.К. Музафарова Г.Г. Степанова Г.Н. Алексеев А.Л. Гизитдинова М.Х. Богданова И.</p>
				Парамонова А.Ю.	
<p>Конкурс «Учитель года», Учитель мастер и т.д.</p> <p>муниципальный</p> <p>региональный</p>			<p>Муниципальный конкурс «Учитель года 2015» победителя в номинации «За профессионализм» Булгакова Л.В.</p> <p>«Учительмастер-2015» Крутилина Э.Р.</p>	Муниципальный конкурс «Учитель года 2015» в номинации «Лучший классный час» Булгакова Л.В.	

Публикации педагогов – одна из форм обобщения передового опыта педагогов нашей школы, которая в последние годы охватывает все большее количество педагогов.

В 2014-2015 учебном году педагоги опубликовали опыт своей работы на различных сайтах и научно-методических сборниках. Всего 9 публикаций:

<p>В научно-методических профессиональных газетах и журналах научных сборниках</p> <p>электронные издания</p>	<p>Сборник БашГУ «Фреймовые опоры при подготовке к ЕГЭ» - Журнал «Педсовет» статья «Применение опорных памяток в учебной деятельности(УМК «Школа 21 века»)»</p> <p>Авторский материал «Антонимы» на сайте korilkauroka</p> <p>Авторский материал «Прибавление числа 4» на сайте www.gooovimyrok.com</p> <p>Публикация на сайте Конспекты-уроков.рф «Неопределенная форма глагола» Ворожейкина Л.А.</p> <p>Сертификат издательства Вентана граф Публикация «Динамика смыслового чтения в начальной школе на примере учебника» Литературное чтение» под редакцией Н.Ф. Виноградовой Публикация на сайте korilkauroka. Конспект урока «Птицы»</p> <p>Авторский материал Использование инновационной методики преподавания гуманитарных дисциплина на примере предмета экономика на сайте korilkauroka</p> <p>Авторский материал Использование инновационных методик и новых технологий на уроках экономики на сайте Продленка</p> <p>Персональный сайт</p>	<p>Щеколдина М.В.</p> <p>Васильева Ю.А.</p> <p>Ворожейкина Л.А. .</p> <p>Ворожейкина Лариса Алексеевна</p> <p>Ворожейкина Лариса Алексеевна</p> <p>Ворожейкина Л.А.</p> <p>Парамонова Алевтина Юрьевна</p> <p>Грицай Елена Сергеевна</p> <p>Грицай Елена Сергеевна</p> <p>Данилова Ирина Михайловна-сертификат</p>
---	--	--

5. Деятельность Ресурсного образовательного центра «ШколаPRO»

Деятельность школы в статусе Ресурсного образовательного центра обеспечивает ее саморазвитие в целом, каждого специалиста и обучающегося в отдельности. Новый механизм взаимодействия с социальными партнерами может обеспечить обоюдный интерес социальных партнеров и образовательного учреждения в рамках достижения поставленной цели.

16 мая 2014 года на базе школы был создан ресурсный центр «ШколаPRO».

Представленный ниже Ресурсно-образовательный центр (РОЦ) является структурной единицей образовательного учреждения, не является юридическим лицом, что влечет за собой ограничения видов его деятельности, форм партнерских отношений, самостоятельного распоряжения привлеченными финансовыми средствами и др. Поэтому деятельность РОЦ регламентируется локальными актами того образовательного учреждения, на базе которого они созданы.

Деятельность Центра осуществляется по следующим направлениям:

- организационно - методическое;
- информационно - методическое; -
повышение квалификации педагогов;
- работа с одаренными детьми.

Руководство Центром осуществляет директор школы. Штат центра состоит из заместителя директора по научно-методической работе (НМР), заместителя директора по ИКТ. Организационно-функциональная структура управления РОЦ варьируется в зависимости от направлений деятельности и имеющихся ресурсов.

РОЦ использует проектный принцип деятельности, когда подбираются специалисты под решение определенной задачи и на необходимый срок. Это позволяет содержать небольшой штат центра и привлекать внешних специалистов на основе договора возмездного оказания услуг, на выполнение целевых программ. Привлекаемые к работе РОЦ педагоги и специалисты получают доплату в зависимости от объема выполняемой работы на основании распоряжения дополнительных обязанностей за счет бюджетных средств.

Работа РОЦ корректируется и координируется Отделом образования района, Администрацией МР Стерлитамакский район.

В 2014-2015 учебном году на базе РОЦ «ШколаПРО» функционировали следующие проекты: **Проект «Электронная школа»** (руководитель – заместитель директора по ИКТ Зайцева Г.В) информационного типа, республиканского уровня, срок реализации 2014-17 г.г.

Проект «Путь к успеху» (руководитель – заместитель директора по НМР Пестышева Н.А.) информационного типа, муниципального уровня, срок реализации 2014-15 г.г.

Проект «Мозаика» (руководитель – заместитель директора по ВР Маликова З.М.) – творческий проект, школьного уровня, срок реализации - 2014-15 г.г.

Проект «Театр моды» (руководитель – учитель технологии Крутилина Э.Р) - творческий проект, школьного уровня, срок реализации - 2014-15 г.г.

Проект «АБВГДЕ-йка» (руководитель – заместитель директора по УВР Самигуллина Л.М.) – образовательный проект, школьного уровня, срок реализации - 2014-15 г.г.

Проект «Доступная среда» (руководитель – директор школы Багаутдинова В.З.) – социальный проект, школьного уровня, срок реализации - 2014-15 г.г.

Итогом работы центра стал образовательный форум «Путь к успеху», объединивших преподавателей и студентов ВУЗов Г. Стерлитамака, преподавателей школ района и ребят-олимпиадников. Собравшиеся выработали индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к олимпиадам, обсудили направления работы с одаренными детьми.

С данными результатами школа принимает участие в ежегодном конкурсе–рейтинге «Лучшее образовательное учреждение 2014-2015 учебного года»

