

Согласовано
Начальник Отдела
Образования МР
Стерлитамакский район
Р.Ю. Каримов



Утверждаю *Багаутдинова*
Директор МОБУ СОШ
Новая Отрадовка МР
Стерлитамакский район
В.З. Багаутдинова



ПРОЕКТ
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
Ресурсного образовательного центра
«ШколаPRO»
на 2014-2016 годы



1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СОЗДАНИЯ РОЦ

В общем виде, цели и задачи РЦ определены концептуальными документами Министерства образования РФ по созданию системы РЦ (Система РЦ. Концептуальные положения/ФЦП РЕОИС. –М.: Министерство образования РФ, 28 октября 2002).

Создание сети региональных РЦ происходит, как правило, в рамках реализации региональных Программ реструктуризации образования, которые инициируют, регламентируют и контролируют процесс создания ресурсной сети и которые базируются на соответствующих программах федерального уровня и принимаются на уровне субъектов РФ. Деятельность создаваемых региональных РЦ регламентируется нормативно-правовыми документами регионального уровня.

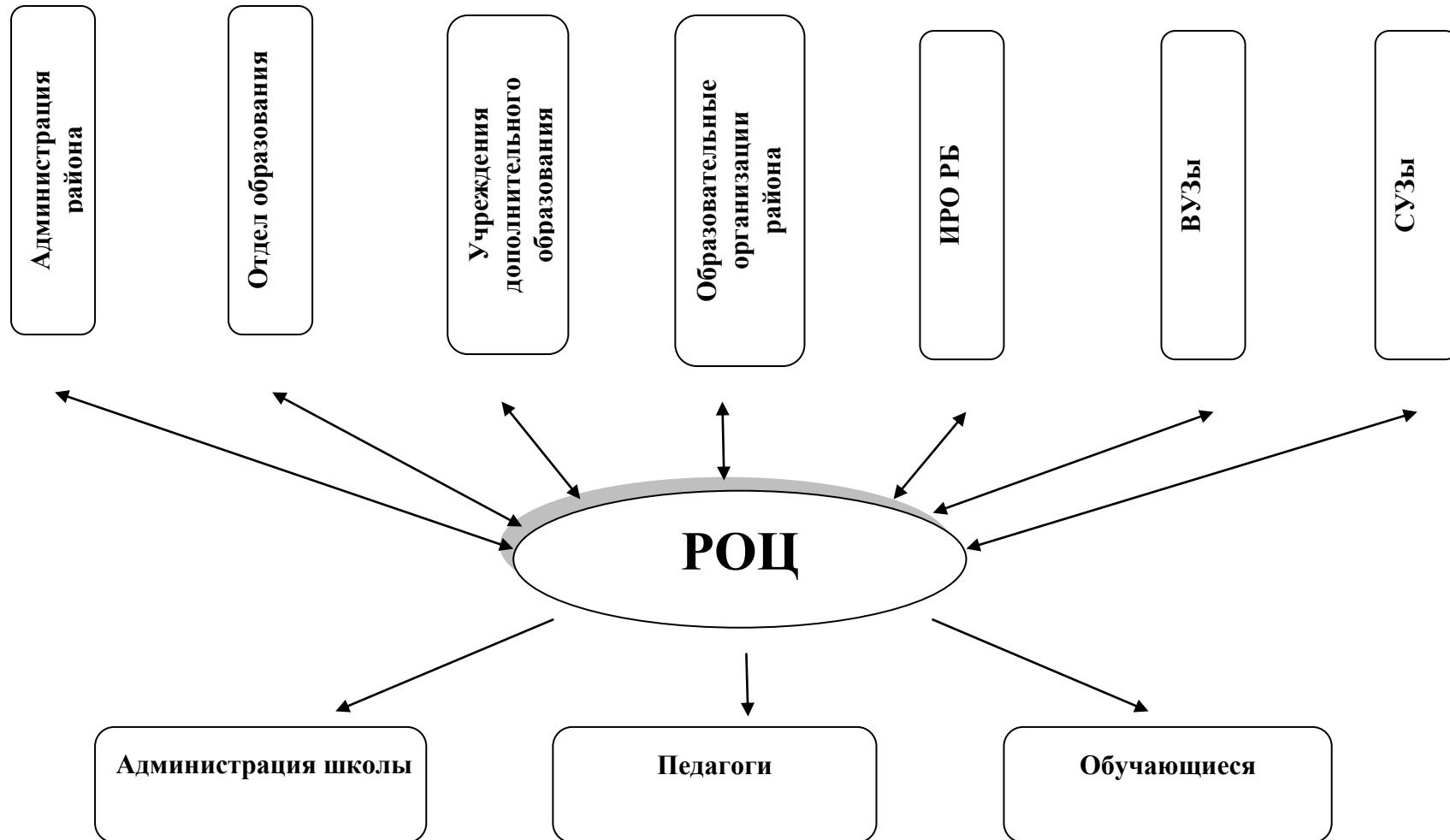
Представленный ниже Ресурсно-образовательный центр (РОЦ) является структурной единицей образовательного учреждения, не является юридическим лицом, что влечет за собой ограничения видов его деятельности, форм партнерских отношений, самостоятельного распоряжения привлеченными финансовыми средствами и др. Поэтому деятельность РОЦ регламентируется локальными актами того образовательного учреждения, на базе которого они созданы.

Предлагаемая нами модель РОЦ создается на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Устав МР Стерлитамакский район;
- Устав МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка;
- Положение о ресурсном образовательном центре деятельности МОБУ СОШ с. Н. Отрадовка общего образования,
- Приказ об открытии РОЦ,
- Должностные инструкции,
- Программы по направлениям деятельности РОЦ.

2. МОДЕЛЬ РОЦ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



ПОТРЕБИТЕЛИ

3. МИССИЯ РЕСУРСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

Ресурсный Образовательный Центр предназначен для формирования инфраструктуры образовательной среды образовательного учреждения на основе интеграции интересов педагогов школы и района и их социальных партнеров.

Деятельностью центра является распространение инновационного педагогического опыта, обеспечивающего решение приоритетных направлений системы образования, организационно-методическое сопровождение развития одаренных детей для повышения результативности выступлений на различных этапах всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

ЦЕЛЬ: *Модернизация районной системы образования, внедрение и распространение инновационного педагогического опыта, социальная поддержка учащихся.*

4. ПРИНЦИПЫ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

В своей деятельности ресурсный центр руководствуется следующими принципами:

- ***принцип социального партнерства***, предполагающий реализацию форм маневренного сотрудничества государственного, некоммерческого и коммерческого секторов;
- ***сетевой принцип*** организации работы базируется на: организации внутрисетевого взаимодействия сети образовательных организаций различного уровня, социальных партнеров, педагогов и обучающихся;
- ***принцип непрерывности образования***, обеспечивающий учащимся переход от одной образовательной программы к другой, реализации преемственных программ различного уровня и направленности;
- ***принцип коллективного доступа*** к ресурсам Центра, обеспечивающий взаимодействие по использованию имеющихся ресурсов однопрофильных образовательных учреждений;
- ***принцип саморазвития***, предусматривающий формирование механизма деятельности РОЦ на основе заказа в условиях соучредительства;
- ***принцип прозрачности финансовой деятельности***, предусматривающий публичность отчетности по направлениям деятельности РОЦ перед учредителями, на основе равенства условий предоставления ресурсов (конкурсы, тендеры, торги), на основе документационного обеспечения привлеченных финансовых ресурсов (смета, договор, прейскурант, калькуляция, ордер).

Для достижения поставленной цели, Центр ставит перед собой следующие задачи:

- ❖ внедрение в образовательную систему района инноваций по направлению заявленной деятельности;
- ❖ создание инфраструктуры по оказанию высококачественных образовательных услуг для различных категорий слушателей;
- ❖ оказание методической поддержки в соответствии с заявленной компетенцией образовательным организациям, осуществляющим модернизацию образовательного процесса;
- ❖ организация обучения различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, оперативному овладению перспективным педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления;
- ❖ организация сетевого взаимодействия по соответствующим направлениям развития образования.

Деятельность Центра осуществляется по следующим направлениям:

- организационно - методическое;
- информационно - методическое;
- повышение квалификации педагогов;
- работа с одаренными детьми.

Организационно-методическая работа:

- + подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров по актуальным вопросам развития образования;
- + организация конкурсов профессионального мастерства;
- + участие в реализации районных педагогических проектов;
- + содействие функционированию сети районных методических объединений педагогических работников;
- + организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- + создание сообщества творчески работающих учителей, привлечение их к работе с одаренными детьми,
- + организация методических консультаций.

Информационно-методическая работа:

- + формирование банка педагогической и методической информации;
- + разработка программ и примерной учебно-программной документации;
- + освоение информационных технологий нового поколения, включая информационные технологии реального времени, высокоскоростной обмен информацией, использование распределенных вычислительных ресурсов, в том числе сетевых;
- + создание медиатеки, предназначенной для работы с педагогами и учащимися школы и района;
- + информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса;

- + представительство в сети Интернет;
- + осуществление издательской и полиграфической деятельности;
- + организация и осуществление выставочной деятельности;
- + консультационная деятельность;
- + взаимодействие с ресурсными центрами;
- + мониторинг результатов инновационной деятельности;
- + подготовка методических рекомендаций;
- + организация работы по апробации инноваций и инновационных образовательных технологий, методик, моделей (форм) организации образовательного процесса, внеурочной деятельности;
- + разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;
- + содействие в проведении опытно-экспериментальной, инновационной работы методическим объединениям педагогических работников, отдельным педагогическим работникам и их творческим коллективам (группам);
- + организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения одаренных детей.

Повышение квалификации педагогов:

- + подготовка и проведение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам развития образования;
- + проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- + выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по своим направлениям деятельности;
- + организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.;
- + проведение мастер-классов.

Работа с одаренными детьми

- + создание банка данных «Одаренные дети» школы и района, банка технологий и методик работы с одаренными детьми;
- + создание системы обучения и тьюторской поддержки одаренных детей вне зависимости от их места жительства (обеспечение доступа к образовательным ресурсам школы и всего инновационного сообщества, действующего в рамках данного проекта);
- + дистанционное обучение одаренных детей;
- + проведение на базе школы районных мероприятий для одаренных детей (олимпиад, очных сессий для подготовки районных сборных команд по различным учебным предметам, дистанционных конкурсов, конференций), различных сетевых образовательных событий в очной и заочной форме;
- + разработка и реализация творческих проектов;
- + изучение, обобщение и распространение имеющегося положительного опыта работы с одаренными детьми в школе, районе, республике и РФ.

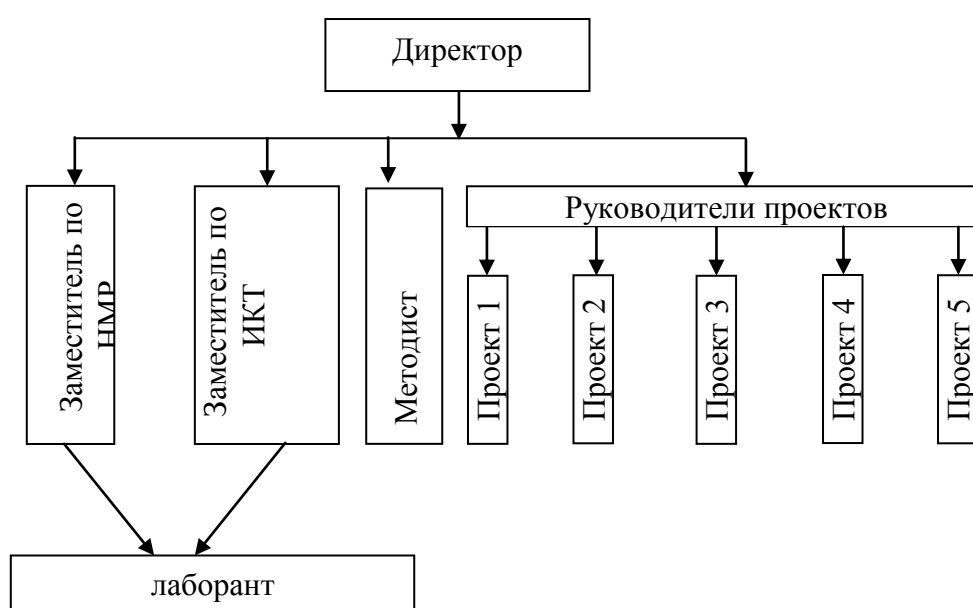
5. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РЕСУРСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

Руководство Центром осуществляет директор школы, на базе которой создан РОЦ.

Штат центра состоит из заместителя директора по научно-методической работе (НМР), заместителя директора по ИКТ, методиста, лаборанта.

Организационно-функциональная структура управления РОЦ варьируется в зависимости от направлений деятельности и имеющихся ресурсов.

(схема 2)



РОЦ использует проектный принцип деятельности, когда подбираются специалисты под решение определенной задачи и на необходимый срок. Это позволяет содержать небольшой штат центра и привлекать внешних специалистов на основе договора возмездного оказания услуг, на выполнение целевых программ. Привлекаемые к работе РОЦ педагоги и специалисты получают доплату в зависимости от объема выполняемой работы на основании распоряжения дополнительных обязанностей за счет бюджетных средств.

Работа РОЦ корректируется и координируется Отделом образования района, Администрацией МР Стерлитамакский район.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ РЕСУРСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

Реализация целей и задач центра предполагает создание системы взаимосвязей, создания механизма, обеспечивающего функционирование и развитие РОЦ с учетом возложенных на него задач.

Система взаимосвязей

Устанавливается через диалог с учредителями, потенциальными потребителями конечного продукта (административными работниками, педагогами, учащимися), партнерами, образовательными организациями разного уровня.

Кадровый ресурс

Для реализации предусмотренных видов деятельности, организация комплектуется следующими специалистами:

- в области управления (директор);
- в области методической (методист, заместитель директора по НМР);
- в предметной области (руководители проектов);
- в области информационных технологий (заместитель директора по ИКТ, лаборант).

Информационный ресурс

Обеспечивает концентрацию и обеспечение свободного доступа к информации:

- по направлениям деятельности РОЦ;
- методическим разработкам центра;
- медиа и электронно-образовательным ресурсам.

Методический ресурс

Предполагает организацию разработки и наличия:

- учебно-программной документации по направления РОЦ;
- методические материалы, продукты издательской деятельности;
- инновационный опыт деятельности по направлениям;
- оценочные материалы.

Экономический ресурс

Направления формирования экономического механизма управления РОЦ:

1. Использование бюджетных средств для выполнения образовательно-воспитательной функции.
2. Привлечение внебюджетных средств.

Оснащение РОЦ производится с учетом поставленных целей

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ РЕСУРСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

Этапы	Деятельность
<p>I этап Подготовительный сентябрь 2013 г. - июнь 2014 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление контактов с учредителями 2. Материально-техническое оснащение центра 3. Разработка нормативно-правовой документации 4. Регистрация центра 5. Подбор штатного персонала. 6. Размещение информации о деятельности центра в СМИ и сетевых ресурсах 7. Оформление центра 8. Открытие центра 9. Определение потенциальных заказчиков по направлениям деятельности (проектам). 10. Разработка проектов
<p>II этап Практический – сентябрь 2014 г. – сентябрь 2016 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение функциональных обязанностей 2. Организация взаимодействия с социальными партнерами. 3. Формирование состава исполнителей целевых проектов, выдача заданий. 4. Организация процедур реализации целевых проектов (по направлениям деятельности) 5. Установление системного целевого взаимодействия социальных партнеров: <ul style="list-style-type: none"> - по «выращиванию» кадрового потенциала отрасли; - по формированию научно-методической базы обучения; - по эффективному использованию учебно-материальной базы РОЦ и социальных партнеров; - по реализации образовательных услуг; - по пропаганде совместных достижений. 6. Реализация проектов по направлениям деятельности. 7. Мониторинг деятельности РОЦ 8. Сдача-приемка материалов.
<p>III этап Аналитический – сентябрь – декабрь 2016 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика деятельности РОЦ 2. Оценка-самооценка совместной деятельности. 3. Корректировка программы работы центра

8. ПРОЕКТИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

Деятельность школы в статусе Ресурсного образовательного центра обеспечивает ее саморазвитие в целом, каждого специалиста и обучающегося в отдельности. Новый механизм взаимодействия с социальными партнерами может обеспечить обоюдный интерес социальных партнеров и образовательного учреждения в рамках достижения поставленной цели.

Ожидаемые результаты:

- Становление системы профессионального образования, основанной на инновационном содержании, применяемых технологиях за счет включения образовательных организаций различного уровня в единое образовательное пространство.
- Повышение уровня компетентности педагогических работников
- Образовательное пространство выявления и педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей
- Обеспечение развития одаренных и талантливых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала
- Основным результатом деятельности по работе с одаренными детьми являются результаты, достигнутые ими в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Ожидаемый эффект:

- Эффективное взаимодействие партнеров образовательного пространства по поводу повышения уровня компетентности педагогических работников, реализации их творческого и интеллектуального потенциала и обеспечения развития одаренных детей.

Ожидаемый спрос на:

- повышение квалификации и совершенствование профессиональных навыков через сетевое, методическое взаимодействие и курсовую переподготовку;
- обучение и тьюторскую поддержку одаренных детей;
- программы деятельности центра;
- сервис подписок/рассылок на образовательные продукты.

9. РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ РЕСУРСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

К экономическим рискам можно отнести:

- Отсутствие механизма гарантированного финансирования.
- Отсутствие специально обученных кадров для РОЦ;
- Отсутствие разработанной системы мотивации

Вышеуказанные риски могут быть частично снижены с принятием пакета нормативно-правовых документов по финансированию РОЦ на муниципальном уровне.

К социальным рискам отнесем:

- Возможное ограничение доступа к образовательным услугам РОЦ из-за недостаточно современной материально-технической оснащённости РОЦ.

Для минимизации обозначенных рисков необходимо обеспечить оснащение РОЦ современным оборудованием, своевременное информационное сопровождение деятельности РОЦ, организацию системы переподготовки персонала, а также осуществление постоянного поиска и реализации позитивных стимулов деятельности персонала.