

**Этапы проектирования индивидуального образовательного маршрута:**

постановка образовательной цели (индивидуальный выбор цели подготовки),  
самоанализ, рефлексия (осознание и соотнесение индивидуальных потребностей с  
внешними требованиями (например, требованиям конкурса, олимпиады);  
выбор пути (вариантов) реализации поставленной цели,  
конкретизация цели (выбор курсов, студии, кружка),  
оформление маршрутного листа.

***Лист индивидуального маршрута подготовки к олимпиадам***

ФИО

\_\_\_\_\_

ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса МОБУ СОШ \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

предмет: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_

Цели и

задачи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

<b>направление занятий</b>	<b>деятельность</b>	<b>результат</b>
<i>Базовая подготовка</i>	- изучение базового (профильного) курса; - ликвидация пробелов (тема); - элективные курсы (название); - подготовка к экзаменам	
<i>Самообразование</i>	- работа с учебной литературой (название); - работа с ЭОР (название); - обучение на очно-заочных курсах, школах (название); - дистанционное обучение (название) - кружок	
<i>Развитие</i>	- участие в школьном этапе ВОШ; - участие в муниципальном этапе ВОШ; - участие в региональном этапе ВОШ; - участие в дистанционных олимпиадах (название); - участие в очно-заочных олимпиадах (название); - участие в вузовской олимпиаде	
<i>Взаимодействие</i>	- консультации; - индивидуальные занятия; - сетевое взаимодействие	график указать