

Подготовка учащихся к олимпиаде по обществознанию
учитель обществознания Крылова Л.В.

Школьное обществознание занимает особое место среди предметов, которые вы изучаете, ведь в нем соединились сразу несколько наук об обществе, а общество во всем его многообразии, наверное, самый сложный объект в нашей Вселенной. Знать и понимать его сложно, но очень интересно! И так важно уметь продемонстрировать свои знания, использовать их на благо себе и окружающим. Побудить вас узнать лучше общество и способы его изучения, проявить свои силы и умения призвана Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Перспектива участия во Всероссийских олимпиадах по обществознанию дает льготы на поступление победителей и призеров Всероссийской олимпиады по обществознанию в любой ВУЗ страны. Если пойти учиться по профилю олимпиады - примут вне конкурса. Если в последний момент захочется сменить профессию, олимпийский диплом обеспечит оценку 100 баллов ЕГЭ по одному из экзаменационных предметов, близкому к профилю выигранной олимпиады.

Призеры Всероссийской олимпиады школьников могут претендовать на премию для поддержки талантливой молодежи (для победителей - 60 тысяч рублей, для призеров - 30 тысяч рублей), всевозможные именные стипендии и гранты.

Траектория подготовки к олимпиадам.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога).

Базовая подготовка.

Учащимся при подготовке к олимпиадам по обществознанию нужно обратить внимание на следующие содержательные линии на базовом и профильном уровне:

Экономика

Экономика для школьников

Что такое экономика

Политология

1. Содержание политики.
2. Основные элементы власти.
3. Законодательная власть РФ.
4. Исполнительная власть РФ.
5. Судебная система РФ.
6. Политическая власть.

7. Политическая система.
8. Механизм функционирования политической системы.
9. Теории происхождения государства.
10. Структура государства.
11. Правовое государство и гражданское общество.
12. Местное самоуправления

Психология

Человек, индивид, личность

Потребности и возможности

Задатки, способности, талант

Черты характера человека

Философия

Природа

Природные ресурсы

Правовая защита природы

Общество

Структура общества

Типы общества

Социология

Социология, как наука

Правоведение

1. Назначение и сущность права.
2. Признаки права.
3. Система права: отрасли и источники.
4. Норма права: понятие и типология.

5. Нормативно-правовой акт.
6. Правовые отношения.
7. Юридические факты.
8. Реализация права.
9. Вина: понятие и формы.
10. Виды юридической ответственности.
11. Конституции России.
12. Конституционное право Российской Федерации.
13. Конституционные гражданские права граждан России.
14. Конституционные политические права граждан России.
15. Экономические, социальные и культурные права граждан России.
16. Конституционные обязанности граждан России.
17. Права детей в Российской Федерации.
18. Гражданство Российской Федерации.
19. Конституция Российской Федерации.
20. Административное право Российской Федерации

Работа с учебной литературой.

Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта – М.: Школа-пресс, 2003.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие /Под ред. С.И. Козленко – М.: АПКИППРО, 2005.

Козленко С.И., Козленко И.В. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию в 2006 г.: Методическое пособие – М.: АПКИППРО, 2006.

Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 – М.: Просвещение, 2008.

Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 – М.: Просвещение, 2008.

Интернет ресурсы.

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты;

<http://www.rusolymp.ru> Федеральный портал российских олимпиад школьников, в том числе и задания разных этапов олимпиад прошлых лет;

<http://mioo.seminfo.ru/course/view.php> Образовательное информационное пространство учителей истории, обществознания и права СУО: задания школьного и муниципального этапов олимпиад разных лет;

<http://www.rosolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент», в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<http://www.garant.ru/> - Гарант (законодательство с комментариями)

<http://www.akdi.ru> – сайт газеты «Экономика и жизнь»

<http://socio.rin.ru/> - на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература

<http://www.philos.msu.ru/library.php> - библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://filosofia.ru/> - электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> - электронная библиотека по философии

Дистанционное обучение.

<http://fdppo.ru/index.php/podgotovka-k-olimpiade>

<http://dist.co1858.ru/> дистанционное обучение Центр образования

Ответы к олимпиаде по обществознанию для

1 задание (20 баллов)

1. Социальные науки
2. Гуманитарные науки
3. Древнегреческие философы, мыслители
4. Политические режимы
5. Структура деятельности
6. Чувственное познание
7. Политические партии, по результатам выборов 2007 года, представленные в Государственной Думе
8. Типология обществ
9. Поздние социалисты – утописты (социалисты утописты – 1 балл)
10. Структура правовой нормы

2 задание (10 баллов)

1. постиндустриальное общество, так как три остальные синонимы, характеризующие одну ступень общества
2. тоталитарный режим, так как остальные три – это элементы формы государства

3. Н.А. Бердяев - философ, остальные ученые – экономисты.
4. Ощущение – относится к чувственному познанию, остальные к рациональному
5. Уголовное право – относится к охранительным отраслям, остальные к регулятивным

3 задание (4 балла)

Ответы 1,2,4,5

4 задание (10 баллов)

Ответы: за каждое правильно написанное слово 1 балл

Приложение.

1. Работа с учебной литературой:

Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта – М.: Школа-пресс, 2003.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие /Под ред. С.И. Козленко – М.: АПКИППРО, 2005.

Козленко С.И., Козленко И.В. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию в 2006 г.: Методическое пособие – М.: АПКИППРО, 2006.

Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 – М.: Просвещение, 2008.

Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 – М.: Просвещение, 2008.

2. Интернет ресурсы:

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты;

<http://www.rusolymp.ru> Федеральный портал российских олимпиад школьников, в том числе и задания разных этапов олимпиад прошлых лет;

<http://mioo.seminfo.ru/course/view.php> Образовательное информационное пространство учителей истории, обществознания и права СУО: задания школьного и муниципального этапов олимпиад разных лет;

<http://www.rosolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент», в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<http://www.garant.ru/> - Гарант (законодательство с комментариями)

<http://www.akdi.ru> – сайт газеты «Экономика и жизнь»

<http://socio.rin.ru/> - на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература

<http://www.philos.msu.ru/library.php> - библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://filosofia.ru/> - электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> - электронная библиотека по философии

3. Дистанционное обучение:

<http://fdppo.ru/index.php/podgotovka-k-olimpiade>

<http://dist.co1858.ru/> дистанционное обучение Центр образования

Задания для самопроверки

Фамилия _____ Имя _____

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда.

1. Социология, политология, экономика, психология, антропология...
2. Философия, искусствознание, литературоведение, язык....
3. Анаксимен, Анаксимандр, Фалес, Платон, Аристотель....
4. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия, деспотия....
5. Субъект, объект; цель, средства, результаты, действия....
6. Ощущение, восприятие, представление...
7. «Единая Россия», ЛДПР, КПРФ, «Справедливая Россия»...
8. Аграрное общество, Индустриальное общество, Постиндустриальное общество...
9. А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн...
10. Гипотеза, Диспозиция, Санкция...

2. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово (выражение) выпишите и объясните, почему вы так решили

1. Аграрное общество, традиционное общество, доиндустриальное общество, постиндустриальное общество
2. Национально - государственное устройство, форма правления, политический режим, тоталитарный режим.
3. Н. Бердяев, А. Смит, Дж. Кейнс, Ф.А. Хайек.
4. Понятие, ощущение, суждение, умозаключение.
5. Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право.

3. К основным экономическим функциям демократического государства относятся.

1. Защита конкуренции, ее рациональных масштабов.
2. Создание правовой базы, способствующей эффективному функционированию рыночной системы.
3. Строгий контроль за мерой труда и мерой потребления.
4. Перераспределение доходов и богатства.
5. Контроль за уровнем занятости и инфляции, стимулирование экономического роста.

4. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков:

1. Вал...в...й национальный продукт – сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, созданных производителем данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом.
2. Т...л...рантность – терпимость к другим мнениям, верованиям. Поступкам.
3. Экстр... мизм – проявление крайних взглядов на мир.
4. С...к...ляризация – процесс освобождения общества, различных его сфер от господства церкви.
5. ...мп...ратив – повеление, безусловное принудительное требование, не допускающее возражения и обязательное для всех людей.
6. ...бстр...кция – отвлечение от частных в методах познания.
7. Д...в...антное поведение – отклоняющееся поведение.
8. Д...прессия – застой в чем-либо.
9. Т...н...йджер – подросток, юноша или девушка в возрасте 13-19 лет.
10. Н.....сфера – новое эволюционное состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим его фактором.

